

ДОСВІД ТА ЗНАННЯ, ЯКІ ДИТИНА ОТРИМУЄ ВПРОДОВЖ ПЕРШИХ РОКІВ, МАЮТЬ ДУЖЕ ВЕЛИКЕ ЗНАЧЕННЯ І ВПЛИВ НА ВСЕ ЇЇ ПОДАЛЬШЕ ЖИТТЯ.

Період раннього дитинства – це фундамент майбутнього здоров'я, успіху, самооцінки, життєстійкості та особистісного розвитку.



Саме тому
вивчення освітнього компоненту
“РОЗВИТОК І ВИХОВАННЯ
ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ”
необхідне кожному здобувачу освіти



Викладач: к.пед.н. Доманюк Оксана Михайлівна

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 012 Початкова освіта	Курс:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3,6		Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	Лекції
	26 год.		10 год.
	Практичні, семінарські		
	28 год.		6 год.
	Лабораторні		
	–		–
	Самостійна робота		
66 год.	114 год.		
		Вид контролю: залік	

ПРО ОСОБЛИВУ УВАГУ ДО ПЕРІОДУ РАННЬОГО ДИТИНСТВА СВІДЧИТЬ ЗНАЧНА КІЛЬКІСТЬ ПРОГРАМ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ:

- ✗ програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг»;
- ✗ програма розвитку дітей пренатального та раннього віку «Маляточко»;
- ✗ комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей раннього віку «Соняшник»;
- ✗ програма «Зернятко»;
- ✗ освітня програма «Дитина»;
- ✗ програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» та ін.



ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль I. Ранній вік – визначальний етап у становленні особистості розкриває роль пренатального і перинатального періоду, особливості психолого-педагогічного розвитку дитини впродовж 1-го, 2-го, 3-го років життя.



Змістовий модуль II. Зміст і напрями виховання дітей раннього віку розкриває особливості фізичного, сенсорного, пізнавального, морально-етичного розвитку, ігрової діяльності дитини від народження до 3-х років.



Змістовий модуль III. Організація пізнавально-розвивальної діяльності дітей раннього віку розкриває особливості проведення занять в групах дітей 2-3 років, адаптації дітей до умов ЗДО, створення розвивального середовища та роботу з сім'єю дітей зазначеного вікового періоду.

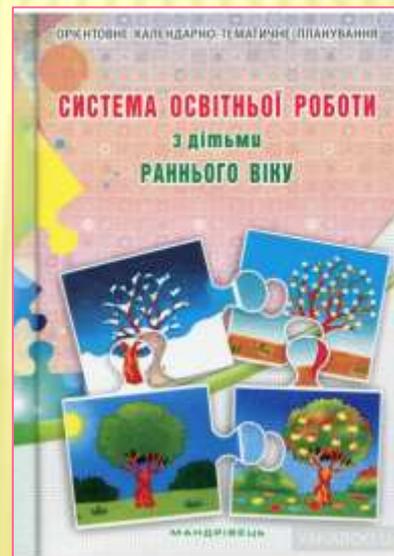
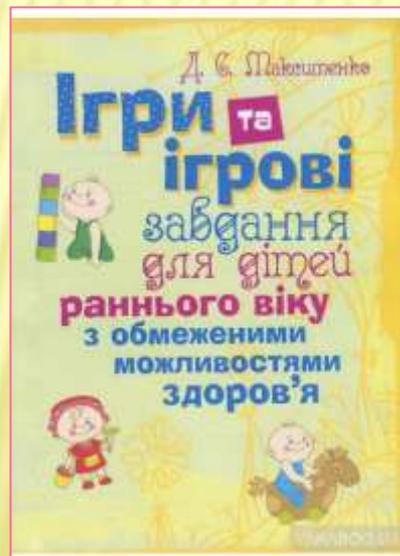
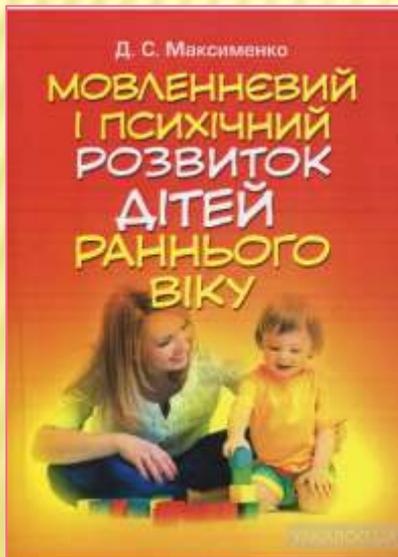
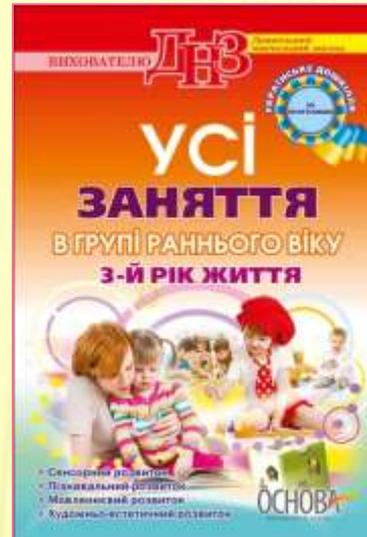


НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ:

- ❖ Здобувачі освіти набувають фахових компетентностей;
- ❖ Вправляються у проведенні ігор та занять з дітьми раннього віку;
- ❖ Ознайомлюються з технологіями раннього розвитку М.Монтессорі, Г.Домана, Ш.Сузукі, С.Лупан, М.Гмошинської та ін.



ЛІТЕРАТУРА





Цікаві факти :

- ✘ Із сучасних досліджень відомо, що в перші три роки життя мозок людини формується на 75 %, створюючи 1000 мільярдів зв'язків, що вдвічі більше, ніж у дорослих.
- ✘ Мозок новонародженого становить 10% від загальної маси його тіла. У дорослих цей показник знижується до 2%. До кінця першого року, мозок дитини збільшується в розмірах у два з половиною рази, а до кінця п'ятого року, він буде в три рази більше, ніж при народженні.
- ✘ Як правило, гени батька визначають ріст дитини, а гени матері – вагу.
- ✘ Новонароджена дитина може бачити зелений і червоний кольори, але не бачить синього.
- ✘ Статистика підрахувала, що маленькі діти у віці 3-4 років щодня вимовляють 12000 слів та задають близько 900 питань.
- ✘ Вчені підтвердили, що малюкам, які в дитинстві активно повзали, легше дається навчання, ніж тим, які відразу почали ходити.
- ✘ Дитина може розпізнати запах та голос матері при народженні. Це буде протягом кількох тижнів, перш ніж дитина зможе побачити різницю між матір'ю та іншими дорослими.

Буде цікаво! Чекаю зустрічі)

