

Бешок Тетяна Віталіївна
кандидат педагогічних
наук, доцент

Психолого-педагогічний
тренінг у підготовці
майбутнього вчителя
початкових класів





- Тенденції розвитку освіти в Україні, впровадження концепції НУШ зумовили необхідність упровадження інноваційних процесів в освітньому середовищі, заміну шаблонних освітніх моделей новими, нестандартними, творчими, прогресивними, дієвими та адаптованими до сьогодення.

- Важливу роль у забезпеченні реформування освіти відіграє модернізація навчально-методичної роботи, що полягає у стимулюванні професійного зростання педагогічних працівників, підвищенні їх педагогічної майстерності, пошуку нових ефективних форм та методів навчання.
- Учителю початкових класів, який прагне до особистісного зростання, самовдосконалення, не обійтися без тренінгових занять, які можуть стати програмою розвитку ефективних навичок ключових компетенцій в умовах сьогодення та реалізації концепції НУШ.



- Тренінг – це форма групової роботи, яка забезпечує активну участь і творчу взаємодію учасників між собою і тренером.
- **Тренінг - це одночасно:**
 - захоплюючий процес навчання;
 - цікаве спілкування;
 - ефективна, захоплююча форма набуття знань;
 - інструмент для формування умінь і навичок;
 - групова взаємодія;
 - форма розширення та набуття досвіду.



- Під час тренінгу створюється неформальне, невимушене спілкування, яке відкриває перед групою безліч варіантів розвитку та розв'язання проблеми, заради якої вона зібралася.



- Тренінг і традиційні форми навчання мають суттєві відмінності. Традиційне навчання більш орієнтоване на правильну відповідь, і за своєю суттю є формою передачі інформації та засвоєння знань. Натомість тренінг, перш за все, орієнтований на запитання та пошук. На відміну від традиційних тренінгові форми навчання повністю охоплюють весь потенціал людини: рівень та обсяг її компетентності (соціальної, емоційної та інтелектуальної), самостійність, здатність до прийняття рішень, до взаємодії тощо.

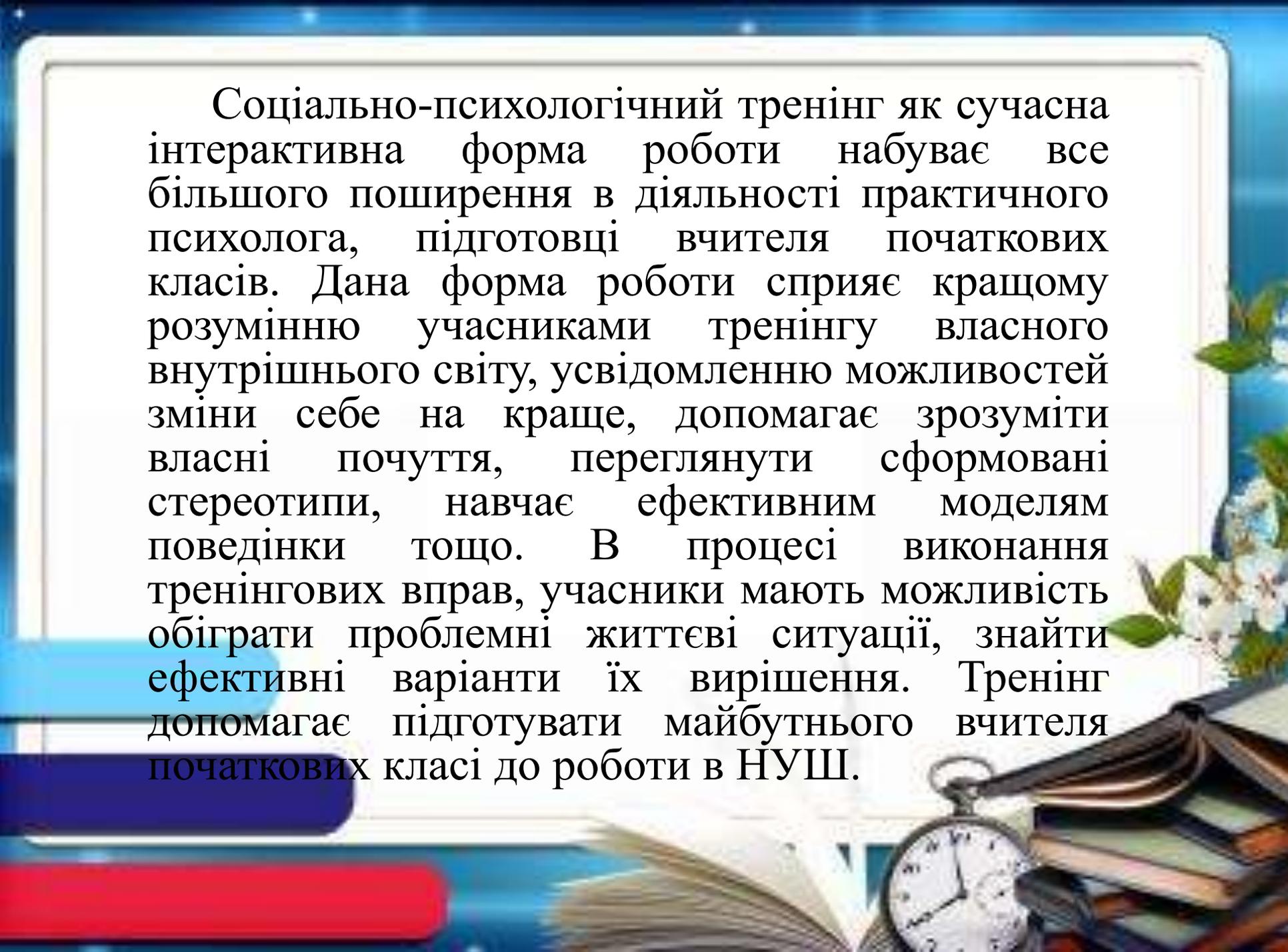


Метою психолого-педагогічних тренінгів є сприяння психологічної адаптації молодих педагогів до умов роботи в школі, зокрема: корекція хибних очікувань і типових ілюзій щодо роботи, підвищення

самооцінки та впевненості у собі та у своїх знаннях, адже часто молоді педагоги сумніваються у своїх можливостях, та добір оптимальної стратегії професійної діяльності.



Соціально-психологічний тренінг як сучасна інтерактивна форма роботи набуває все більшого поширення в діяльності практичного психолога, підготовці вчителя початкових класів. Дана форма роботи сприяє кращому розумінню учасниками тренінгу власного внутрішнього світу, усвідомленню можливостей зміни себе на краще, допомагає зрозуміти власні почуття, переглянути сформовані стереотипи, навчає ефективним моделям поведінки тощо. В процесі виконання тренінгових вправ, учасники мають можливість обіграти проблемні життєві ситуації, знайти ефективні варіанти їх вирішення. Тренінг допомагає підготувати майбутнього вчителя початкових класі до роботи в НУШ.



У тренінгу широко використовуються методи, спрямовані на стимуляцію взаємодії учасників. Усі вони об'єднуються під назвою «інтерактивні техніки» і забезпечують взаємодію та власну активність учасників під час динамічного навчального процесу.

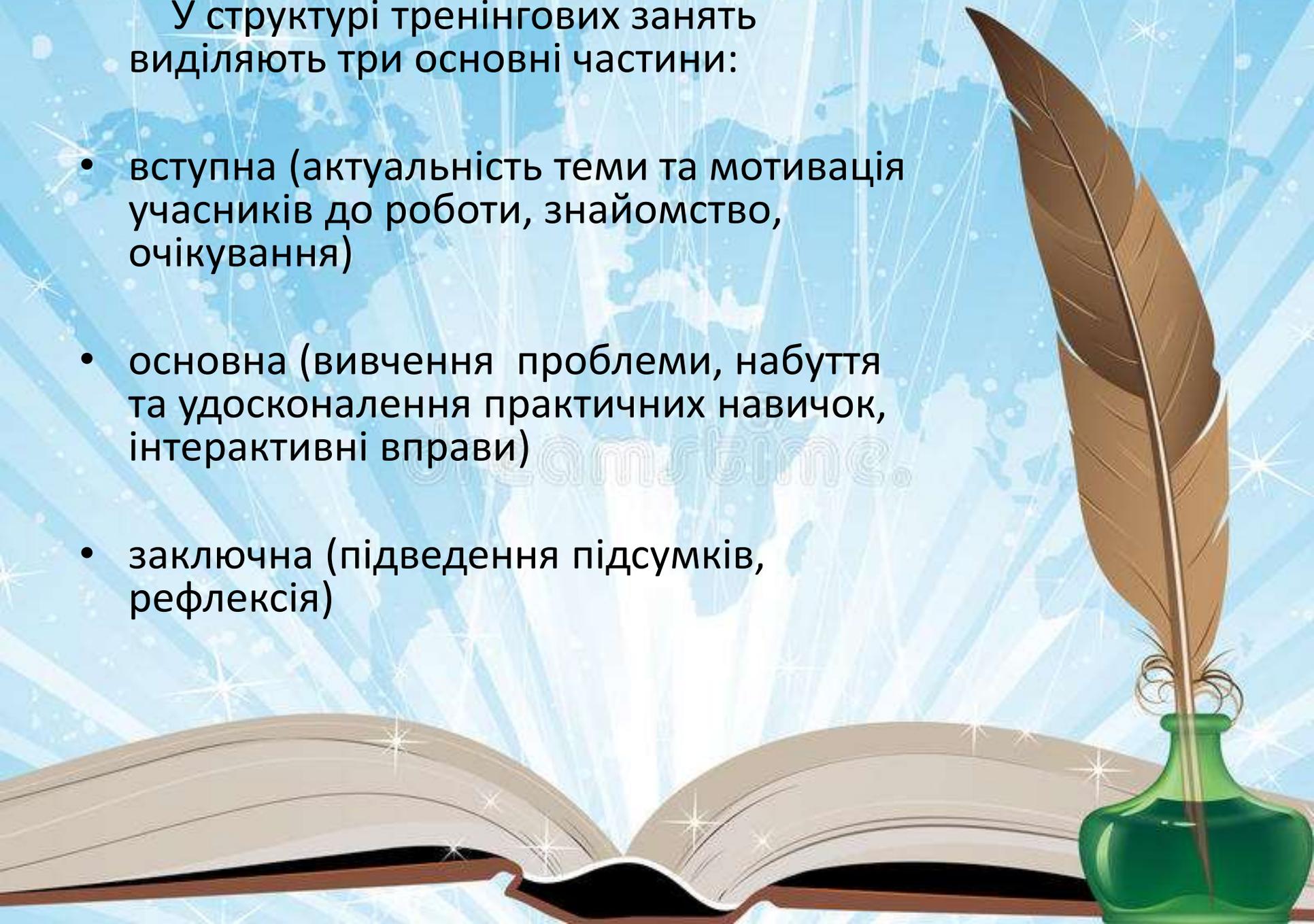




- Проведення тренінгу відбувається за певною структурою. Типова структура, мета та завдання тренінгу разом слугують основою для складання плану його проведення. Такий план може мати різні форми - таблиця, перелік послідовних дій, схема тощо.

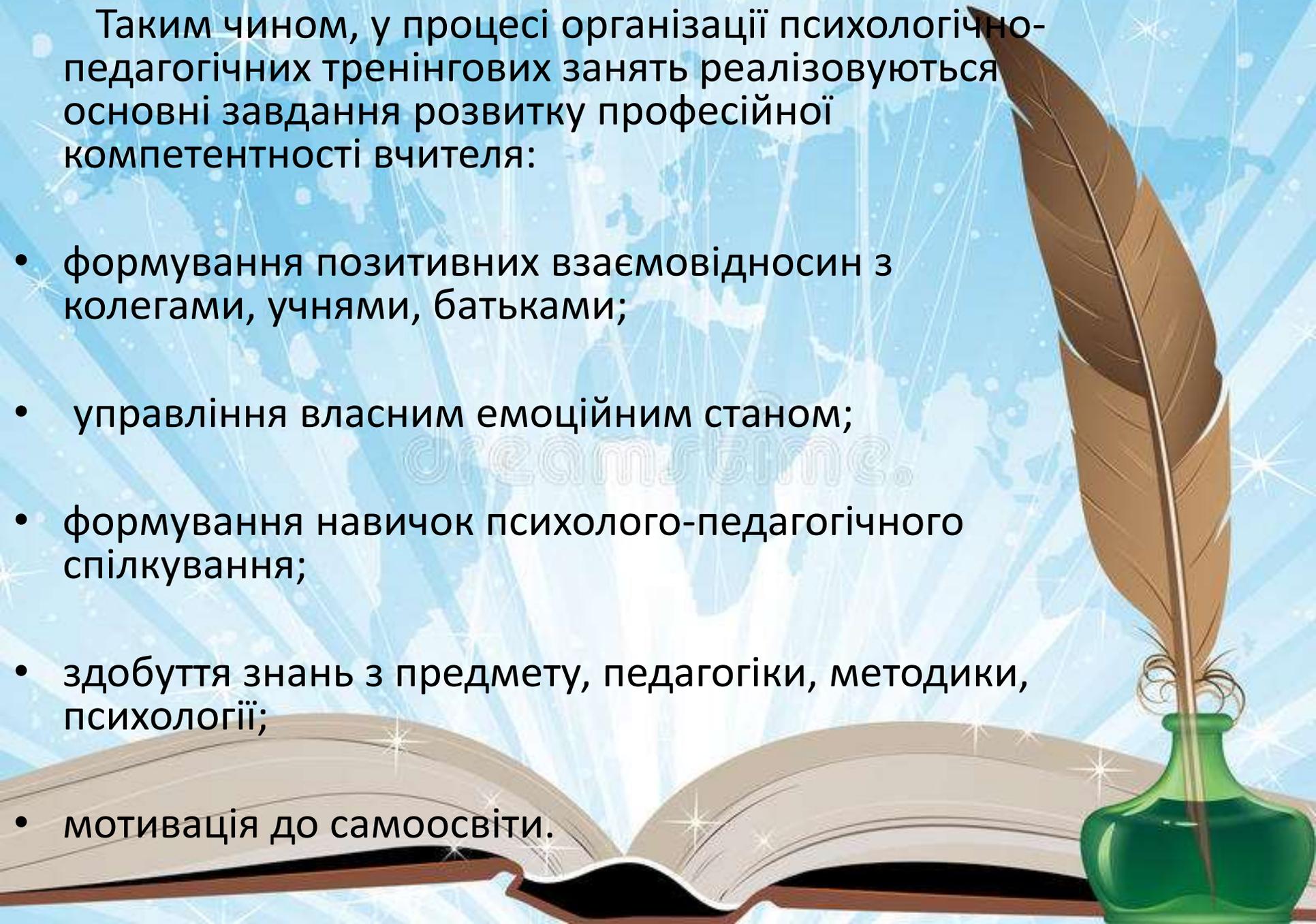
У структурі тренінгових занять виділяють три основні частини:

- вступна (актуальність теми та мотивація учасників до роботи, знайомство, очікування)
- основна (вивчення проблеми, набуття та удосконалення практичних навичок, інтерактивні вправи)
- заключна (підведення підсумків, рефлексія)

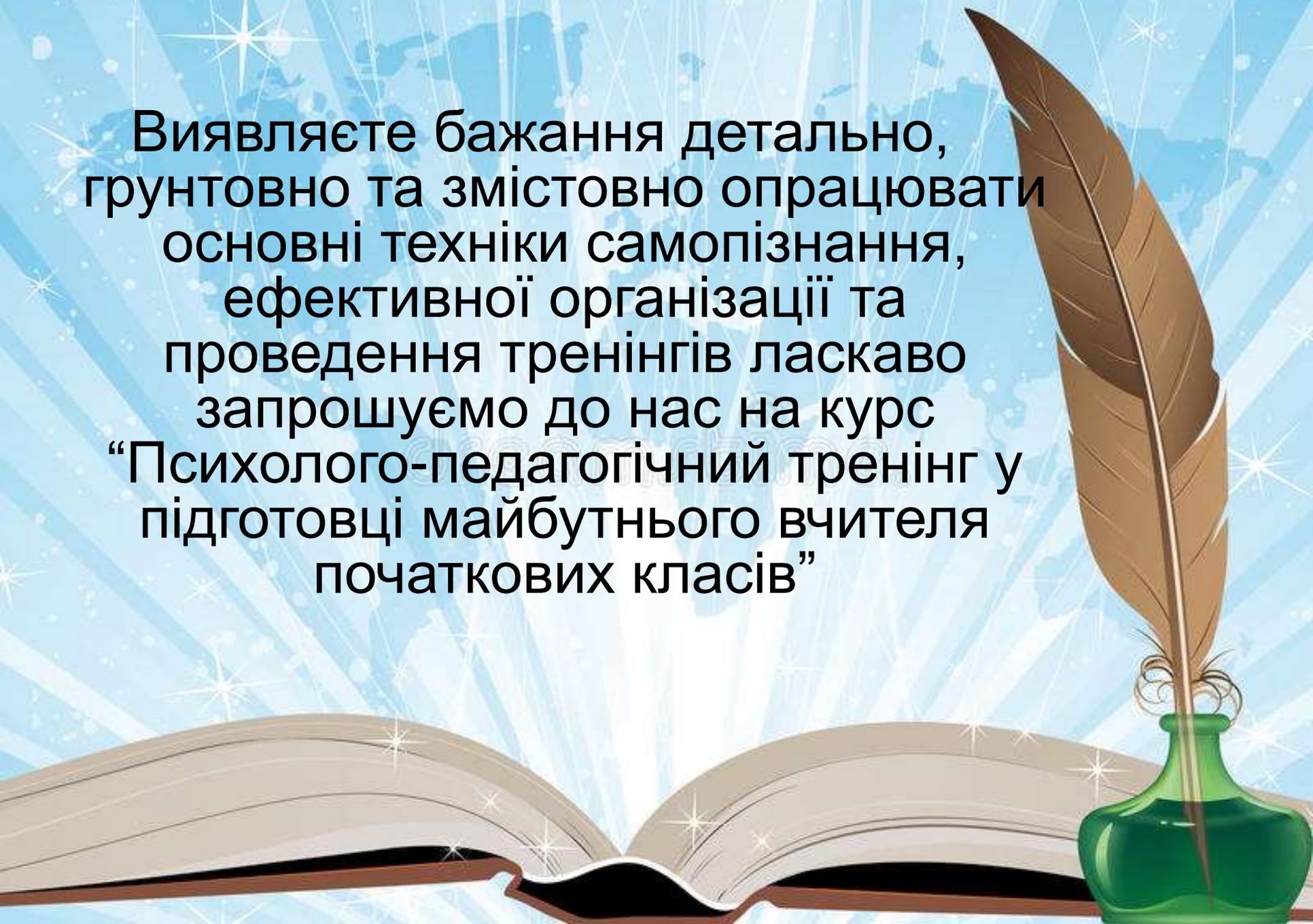


Таким чином, у процесі організації психологічно-педагогічних тренінгових занять реалізуються основні завдання розвитку професійної компетентності вчителя:

- формування позитивних взаємовідносин з колегами, учнями, батьками;
- управління власним емоційним станом;
- формування навичок психолого-педагогічного спілкування;
- здобуття знань з предмету, педагогіки, методики, психології;
- мотивація до самоосвіти.



Виявляєте бажання детально,
грунтовно та змістовно опрацювати
основні техніки самопізнання,
ефективної організації та
проведення тренінгів ласкаво
запрошуємо до нас на курс
“Психолого-педагогічний тренінг у
підготовці майбутнього вчителя
початкових класів”



**Дякую всім за
увагу!!!**

