

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ



Мета курсу: підготовка здобувачів вищої освіти до використання проєктної діяльності у майбутній професійній діяльності.





Проект (від лат. кинутий вперед) – це задум, план; сукупність документів і розрахунків, необхідних для його створення; **результативна дія**

Проектування – це технологія створення і виконання певних проектів

Ви дізнаєтесь про мету застосування методу проєктів, навчитесь їх застосовувати ефективно у власній професійній діяльності

Мета застосування методу проєктів:

- підвищення мотивації навчання
- розвиток в учнів комунікативних навичок, умінь працювати в різноманітних групах, виконувати соціальні ролі
- розвиток критичного мислення
- орієнтування в інформаційному просторі
- застосування знань на практиці
- створення позитивної атмосфери.

ВИВЧИМО КЛАСИФІКАЦІЮ ПРОЄКТІВ

Класифікація проєктів

Ознака	Типи проєктів
За методом чи видом діяльності	Дослідницькі, творчі, пригодницькі, рольово – ігрові, практико – орієнтовні, інформаційні
За видом координації	Безпосередній, прихований учасник проєкту
За характером контактів	Внутрішній (локальний) , регіональний, міжнародний
За кількістю учасників	Персональний, парний, груповий
За часом проведення	Короткостроковий, середньостроковий, довгостроковий, епізодичний
За змістовним аспектом проєкту	Літературні, природничо – наукові, екологічні, мовні, культурологічні, рольово – ігрові, спортивні, історичні, музичні

Основні принципи проектної діяльності

Добровільність
вибору виду
діяльності кожним
школярем

Врахування інтересів
та психологічних
особливостей
певної вікової групи

Посильність роботи,
доведення її до
логічного кінця

Формування основ
культури праці,
якісне виготовлення
та естетичне
оформлення об'єктів

Корисна значимість
виконаних проектів

Дотримання
правил ТБ праці

Ми освоїмо етапи реалізації проєктів під час активного включення у процес їхньої підготовки на самостійно обрану Вами тему.



Вивчимо етапи проведення проекту в початковій школі

ПІДГОТОВЧИЙ

- Визначення проблеми
- Визначення теми проекту
- Формулювання мети і завдання
- Планування роботи над виконанням
- Пошук інформації

Практично - виконавчий

Виконання проекту

Збір інформації

Аналіз інформації та формулювання висновків

Оформлення результатів

Виставка, газета, журнал, довідник, діюча форма гри, колекція, костюм, модель, музичний твір, навчальний посібник, екскурсія, мультимедійний продукт, оформлення кабінету, постановка, свято, прогноз

Заключний

Презентація проекту

Захист проекту

Оцінка проекту

Оголошення результатів

Реалізація проекту

УЧНІ

- Готують проекти до презентації та захисту
- Подають критерії оцінки
- Презентують і захищають свій проект

ВЧИТЕЛІ

- Оцінюють проект
- Оцінюють презентації
- Ставлять запитання на захисті проектів

Ми будемо готувати різні види проєктів для учнів Нової української ШКОЛИ.

Тип проєкту:

За доміантною : творчий

За кількістю учасників : груповий

Учасники проєкту : учні класу, батьки, вчителі, бібліотекар.

За часом проведення: середньотривалий



У світі
казки



Тип проєкту:

За доміантною : творчий

За кількістю учасників : груповий

Учасники проєкту : учні класу, вчителі.

За часом проведення: середньотривалий



Великодній
кошик



Дякую за увагу!

