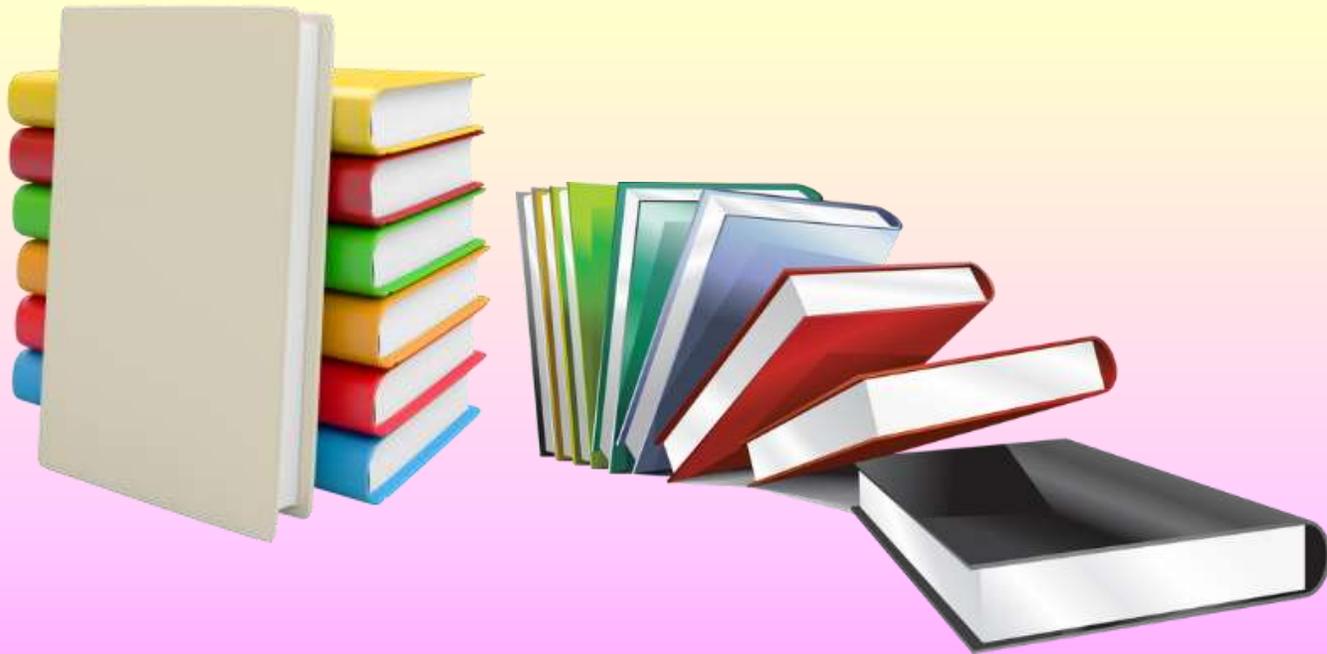


«Особливості роботи з шкільним підручником»



Мета курсу – зінтегрувати і поглибити знання студентів про теоретичні основи та практику підручникотворення в початковій освіті; ознайомити їх з доступними методами аналізу й оцінювання цього виду навчальної літератури; сформувати вміння організовувати роботу з підручником у початковій школі.



Завдання:

- ознайомити із сутністю підручника як моделлю цілісного процесу навчання;
- поглибити знання про історію створення навчальної книги
- ознайомити з основними положеннями теорії шкільного підручника: функції підручника, його структура, методи аналізу й оцінювання цього виду навчальної літератури
- поглибити знання про роботу з підручником як метод навчання, його внутрішню і зовнішню сторони;
- систематизувати і поглибити знання про види роботи з кожним зі структурних компонентів навчальної книги.



Змістовий модуль 1

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПОБУДОВИ ПІДРУЧНИКА
ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Змістовий модуль 2

ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ПІДРУЧНИКІВ
ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Змістовий модуль 3

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ НА УРОКАХ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



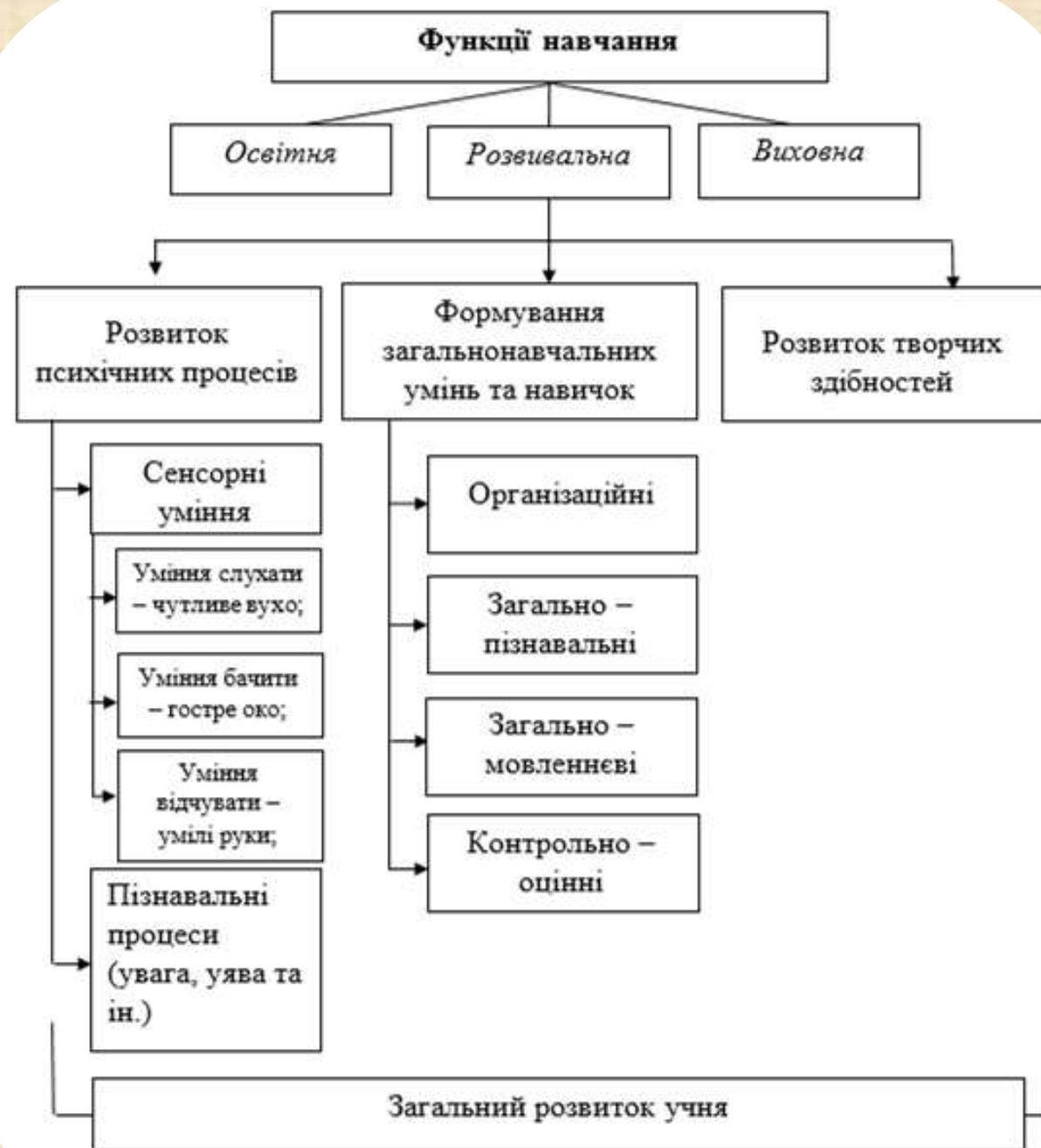


Рис. 1.1 Розвивальна функція навчання

Напрямки розвивального впливу підручника
на особистість молодшого школяра.



Напрями розвивального впливу на особистість молодшого школяра

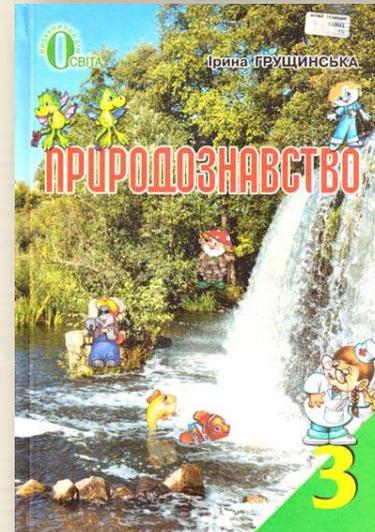
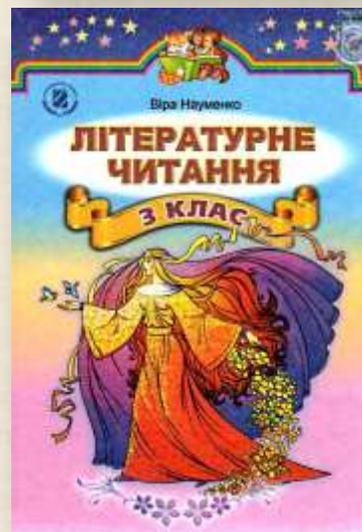


Розвивальна функція підручника

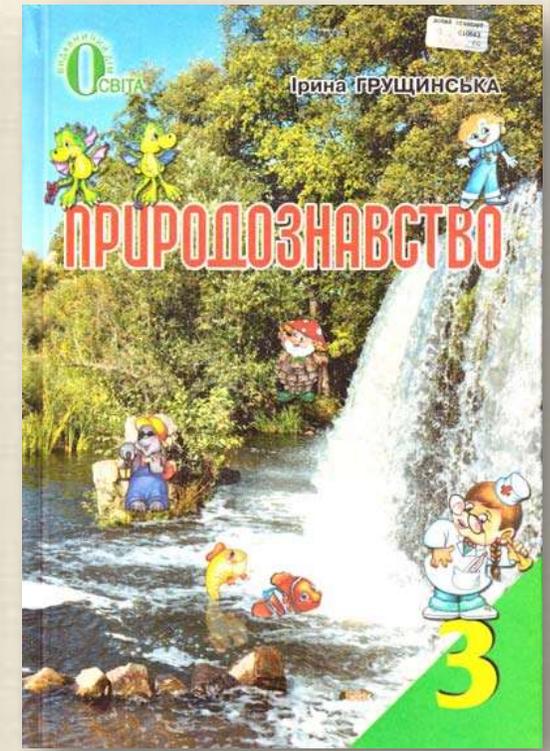
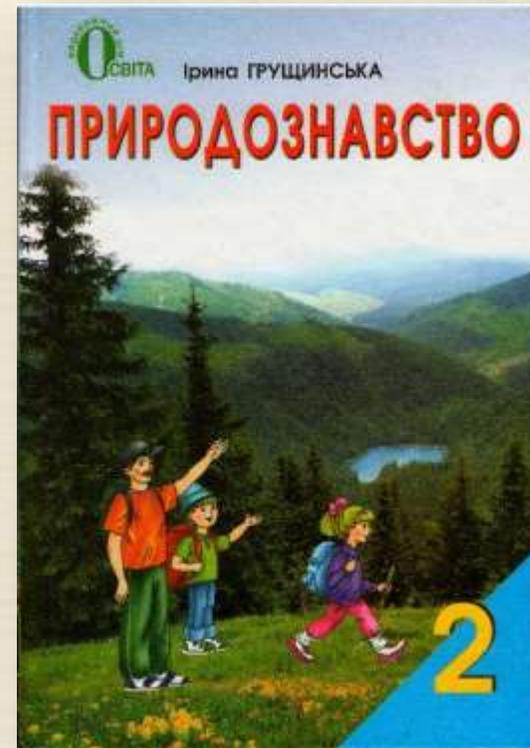
*Шляхи відображення
розвивального компонента*



Підручники для початкової школи.



Рекомендовані підручники!



Дякую за увагу!

