

An illustration of a fluffy orange owl wearing a black graduation cap and round glasses. The owl is holding an open book with the word 'УЧЕБ' (textbook) on the cover. It is standing next to a large wooden chalkboard. The owl's right wing is raised, holding a yellow chalk. On the desk in front of the chalkboard, there are several rolled-up papers tied with yellow ribbons, a blue inkwell with a quill pen, and a small blue vase with white flowers. A glowing lantern hangs in the upper right corner. The background is a warm, yellowish glow with some green foliage.

*Організація освітньо-
виховного процесу в
сільській початковій
школі*

Сільська початкова школа



Організація навчання у сільській школі має свою специфіку, є певні недоліки, а, також, і переваги у порівнянні з іншими школами.

Дехто вважає, що у сільській малокомплектній школі важко досягти високих результатів навчання і виховання. Однак, якісний освітньо-виховний процес у сільських школах забезпачує належний рівень навчання, виховання та розвитку дітей.



Організація освітнього простору здійснюється через 7 осередків:



- ❖ осередок навчально-пізнавальної діяльності з партами і стільцями;*
- ❖ осередок для гри;*
- ❖ осередок художньо-творчої діяльності;*
- ❖ куточок природи;*
- ❖ осередок відпочинку;*
- ❖ дитяча класна бібліотечка;*
- ❖ осередок вчителя.*

Осередок навчально-пізнавальної діяльності



Осередок художньо-творчої діяльності



Куточок живої природи

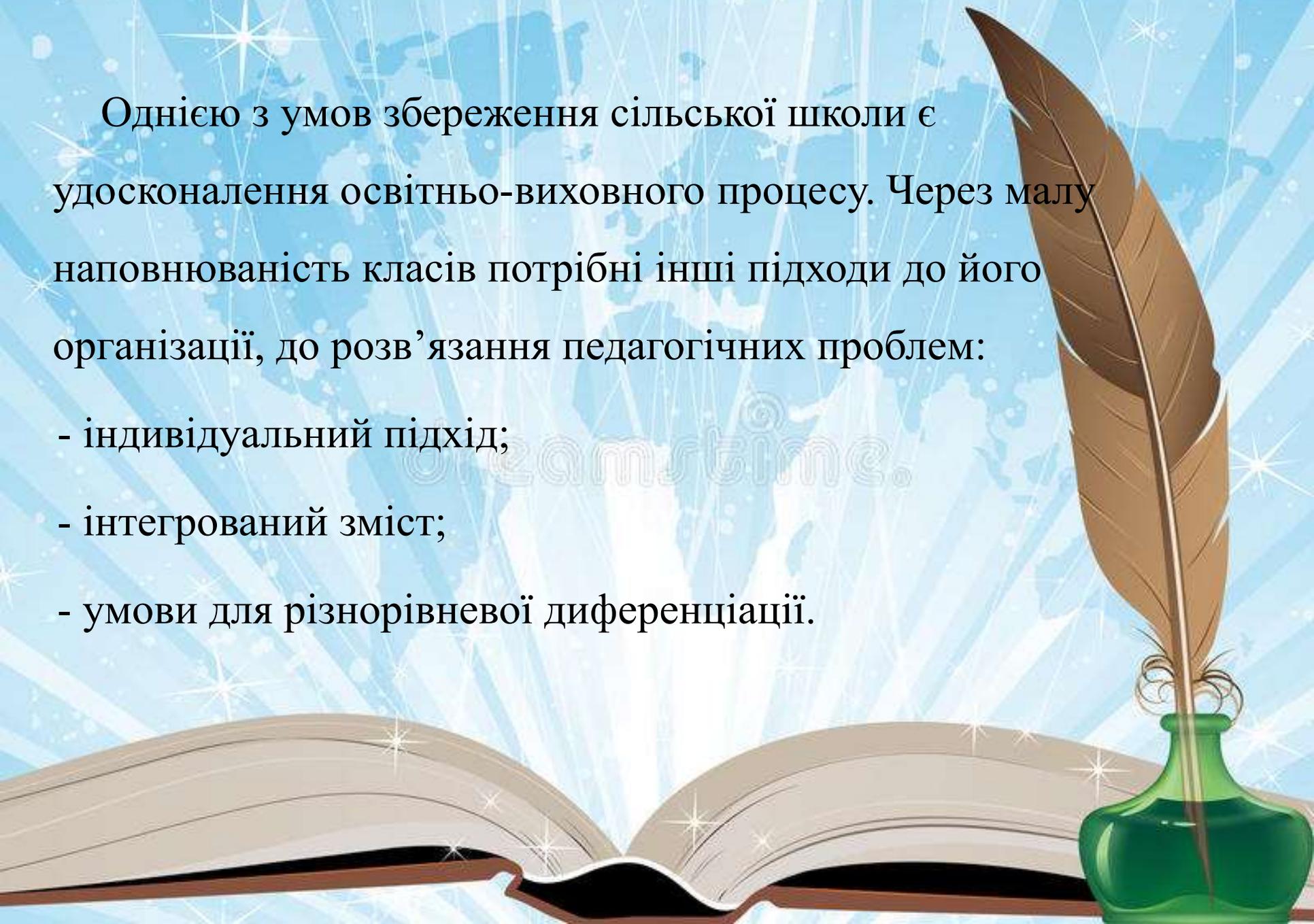


Осередок відпочинку



Однією з умов збереження сільської школи є удосконалення освітньо-виховного процесу. Через малу наповнюваність класів потрібні інші підходи до його організації, до розв'язання педагогічних проблем:

- індивідуальний підхід;
- інтегрований зміст;
- умови для різнорівневої диференціації.





ШКОЛА ПІД БЛАКИТНИМ НЕБОМ

Вчитель повинен знати, що відбувається в душі кожної дитини, з чим вона прийшла до школи, щоб не допустити жодного болючого дотику до вразливого дитячого серця.

В. Сухомлинський

Уроки В. Сухомлинського

- Василь Сухомлинський вважав природу найкращим вихователем дитини, тож багато своїх уроків він проводив на лоні природи, навчаючи дітей не тільки дивитися, а й бачити, не тільки слухати, а й чути. Він спонукав помічати у звичайному – незвичайне.

Школа під голубим небом у сільській місцевості



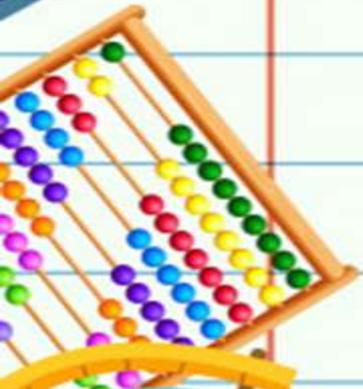
Навчально-виховний процес у початковій школі забезпечують фахівці, кожен у своїй роботі використовує сучасні методики. Розвиток професійної майстерності забезпечується як проходженням курсів підвищення кваліфікації, так і участю у вебінарах, форумах, Інтернет-марафонах. Така діяльність дозволяє запобігти методичній ізольованості вчителів.



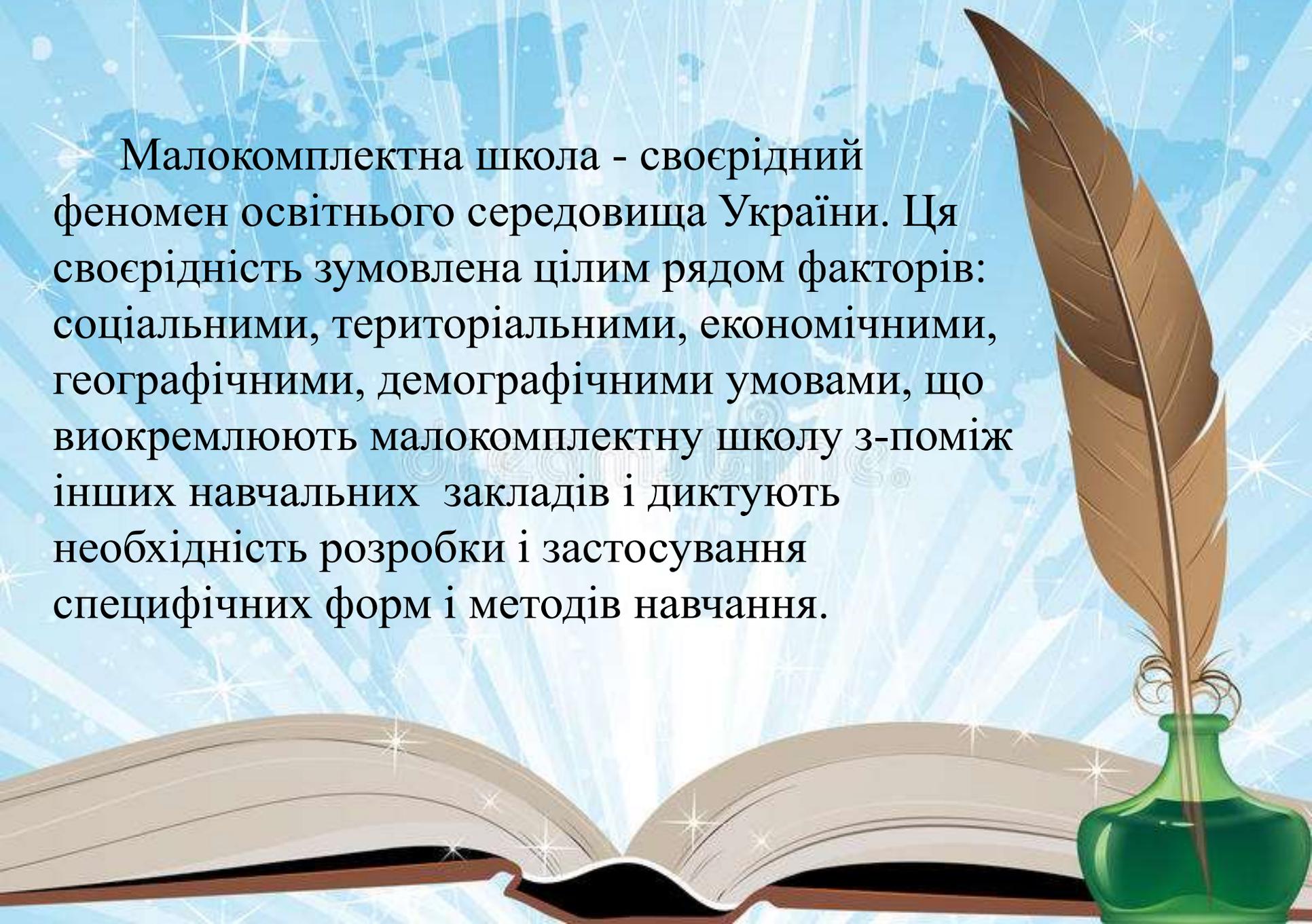
Невелика кількість учнів обмежує вчителя в організації традиційних форм роботи. Важче організувати проведення різноманітних заходів у класі. Однак, творчий вчитель знаходить вихід у подібних ситуаціях. Мала наповнюваність класів дозволяє краще підготувати дітей до участі у багатьох конкурсах і отримувати високі результати. Таким чином, досягається належний розвиток і реалізація творчої активності кожної дитини. Жоден учень не залишається поза увагою.



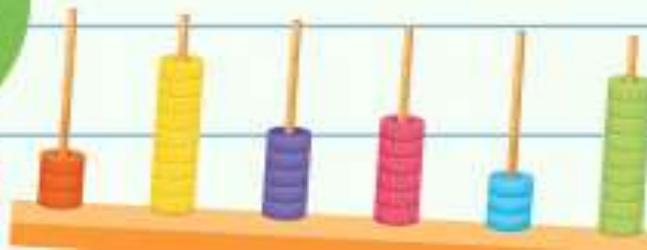
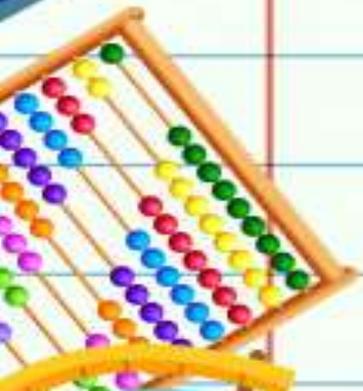
Модель такої школи наближена до моделі великої сім'ї. Відносини між педагогами та учнями ближчі і тепліші, ніж у великих колективах. Немає випадків серйозного хуліганства та інших правопорушень, характерних для великих шкіл. Кожного тут знають і люблять, всі один одному довіряють і допомагають.



Малокомплектна школа - своєрідний феномен освітнього середовища України. Ця своєрідність зумовлена цілим рядом факторів: соціальними, територіальними, економічними, географічними, демографічними умовами, що виокремлюють малокомплектну школу з-поміж інших навчальних закладів і диктують необхідність розробки і застосування специфічних форм і методів навчання.



- Правильно організований освітньо-виховний процес в умовах сільських малокомплектних шкіл набуває великого значення. Успіх його організації залежить також від удосконалення підготовки учителів для роботи в класах-комплектах з орієнтацією на сучасні акценти освіти.



Найважливішим явищем у школі, найбільш повчальним предметом, найбільш живим прикладом для учня є сам вчитель. Він – уособлений метод навчання, саме втілення принципу виховання.

(В.-А. Дістервег)



**Дякую за увагу
і бажаю творчих успіхів!**

