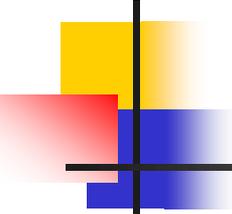


# **Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання**

---



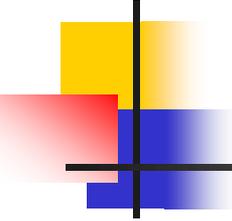
# 1. Поняття про інноваційні технології навчання

---

**Технологія навчання** – це шлях освоєння конкретного навчального матеріалу (поняття) у межах певного предмета, теми, питання

## ***Завдання***

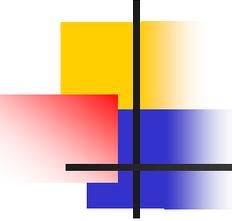
максимальне спрощення організації навчального процесу, його ефективність через творчі функції викладача



## Тлумачення поняття "технологія"

---

1. як синонім понять "методика" чи "форма організації навчання" - *технологія спілкування, технологія взаємодії, технологія організації індивідуальної діяльності*
2. як сукупність методів, засобів і форм у конкретній педагогічній системі - *традиційна технологія навчання, інноваційна технологія навчання*
3. як сукупність і послідовність методів і процесів, спрямованих на одержання запланованого результату – *інтерактивна технологія*

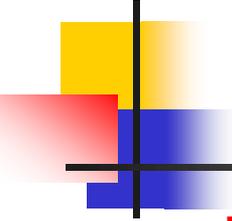


# Технології навчання в закладах України

---

## Технології на основі особистісної орієнтації

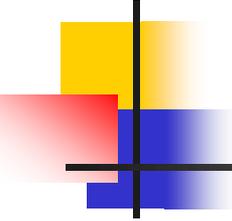
<b>Педагогіка співробітництва -</b> Лисенкова С. М., Шаталов В. Ф., Амонашвілі Ш. О.	Гуманно-особистісний підхід до дитини
<b>Система Є.М. Ільїна</b>	викладання літератури, як предмета, що формує Людину



# Технології навчання в закладах України

## Технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності

<b>Ігрові технології</b>	рольові, імітаційні, сюжетні, ділові, драматизація
<b>Проблемне навчання</b>	Пошуку і вирішення питань, що вимагають актуалізації знань, уміння бачити за окремими фактами явище, закон
<b>Комунікативне навчання іншомовній культурі</b>	Навчання за допомогою спілкування, засвоєння іншомовної культури
<b>Інтенсифікація навчання (В. Ф. Шаталов)</b>	На основі схем і знакових моделей навчального матеріалу



# Технології навчання в закладах України

## Технологія розвиваючого навчання

<b>Л.В.Занкова</b>	Всебічний гармонійний розвиток особистості. Мотивація навчальної діяльності - пізнавальний інтерес
<b>Д.Б.Ельконіна- В.Б.Давидова</b>	дітям з дошкільного віку доступні численні загальні теоретичні поняття

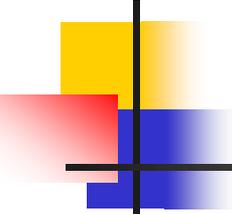
## Інноваційні технології

---



**Педагогічна інновація** - процес створення, поширення й використання нових засобів (нововведень) для розв'язання тих педагогічних проблем, які до цього розв'язувались по-іншому

- Індивідуалізоване навчання
- Кооперативне навчання
- Критичне мислення



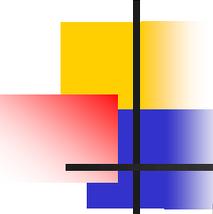
**Критичне мислення (КМ)**— це мислення вищого порядку, що спирається на інформацію, усвідомлене сприйняття власної інтелектуальної діяльності та діяльності інших

---

**Мислення** – це психічний пізнавальний процес опосередкованого та узагальненого відображення суб'єктом об'єктивного світу на основі аналізу та синтезу

### ХАРАКТЕРИСТИКИ КМ

- самостійність та індивідуальність
- інформація є відправним, а не кінцевим пунктом критичного мислення
- починається з постановки та усвідомлення проблеми
- прагне до переконливої аргументації



## Методична модель пізнавального процесу в контексті технології критичного мислення

---

- Виклик – демонстрування первинних знань, особистісного досвіду
- Осмислення - безпосередня робота з інформацією
- Роздуми - рефлексія

### **Етапи**

1. Сприйняття інформації з різних джерел
2. Аналіз різних точок зору, вибір власної точки зору
3. Зіставлення з іншими точками зору
4. Добір аргументів на підтримку обраної позиції
5. Прийняття рішення на основі доказів

<i>Назва характеристики</i>	<i>Традиційна модель навчання</i>	<i>Інноваційна модель навчання</i>
<b>Цільова установка</b>	обсяг інформації, передбаченого стандартом	навчити вчитися
<b>Роль студента</b>	пасивна	активна
<b>Роль викладача</b>	провідна – джерело знань	консультативна – менеджер, режисер
<b>Форми подачі знань</b>	У «готовому вигляді», за зразком, з перевагою вербальних методів і текстових форм	активні – ігрові, проблемні, організація сам. роботи
<b>Використання знань</b>	підготовка до контрольних процедур	акцент на прикладному використанні
<b>Домінуюча форма навчання</b>	Фронтальні, індивідуальні	групові

## Структура технології навчання

(В.П. Беспалько, Б.С. Блум, М.В. Кларін,  
М.А. Чошанова)

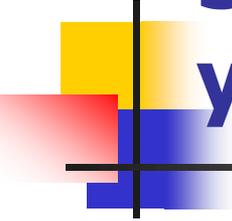
---

- **доцільність** - опис цілей і задач
- **результативність** – опис результатів
- **алгоритмічність** – фіксація послідовності дій учасників
- **відтворюваність** – систематичне використання алгоритму дій і засобів
- **керуваність** – планування, організація, контроль і корегування дій
- **проектваність** – створюється, підлягає модернізації і корегуванню з урахуванням конкретних умов

# Напрями впровадження інноваційних технологій

1. Використання системного знання для вирішення практичних задач
2. Використання у навчальному процесі технічних засобів





## 3. Інтерактивні технології навчання у вищих закладах освіти

---

**Інтерактивне навчання** - співнавчання, взаємонавчання (колективне, групове, навчання в співпраці), де викладач і студент є рівноправними суб'єктами навчання

### **Роль**

- **Викладач** – менеджер, режисер
- **Студент** – суб'єкт - інформація не мета, а засіб для засвоєння дій і операцій

Те, що я чую, я забуваю  
Те, що я бачу, я пам'ятаю  
Те, що я роблю, я розумію  
Конфуцій

---



- Те, що я чую, я забуваю
- Те, що я бачу й чую, я трохи пам'ятаю
- Те, що я чую, бачу й обговорюю, я починаю розуміти
- Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок
- Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром

# Форми і методи інтерактивного навчання (за О.Пошетун)

## Групова (фронтальна)

- \*Мікрофон
- \*Незакінчені речення
- \*Мозковий штурм
- \*Навчаючи – учусь
- \*Ажурна пилка
- \*Аналіз ситуації
- \*Обговорення проблеми в колі
- \*Дерево рішень

## Ситуативне моделювання

- \*Суд prose - спрощене судове слухання
- \*Громадські слухання
- \*Рольова, ділова гра, \*Тренінг

## Колективна (кооперативна)

- \*Робота в парах
- \*Перехресні групи
- \*Карусель
- \*Спільний проект
- \*Коло ідей
- \*Асоціативний куц
- \*Акваріум

## Опрацювання дискусійних питань

- \*Метод Прес
- \*Займи позицію
- \*Зміни позицію
- \*Ток – шоу
- \*Дискусія
- \*Дебати

# ПРИНЦИПИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

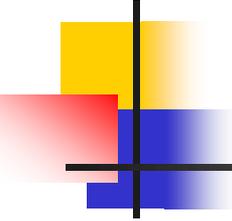


- ***Одночасна взаємодія*** - працюють в один і той же час
- ***Одночасна участь*** - однаковий час кожному
- ***Позитивна взаємодія*** - обов'язкова умова успішної роботи кожного
- ***Індивідуальна відповідальність*** – участь кожного на спільний успіх

# Асоціативний куц (асоціація - від лат. associatio — з'єдную, зв'язую) - прийом актуалізації знань – розвиток критичного мислення

1. ГОЛОВНЕ СЛОВО ТЕМИ
2. НАВКОЛО — ВСІ СЛОВА Й ФРАЗИ, ЩО АСОЦІЮЮТЬСЯ З ТЕМОЮ
3. ВСТАНОВЛЮЮТЬСЯ ЗВ'ЯЗКИ
4. ВИДІЛЯЮТЬСЯ АСПЕКТИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ ДОДАТКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

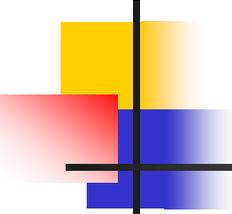




# Метод Прес – вміння відстоювати СВОЮ ПОЗИЦІЮ

---

- Позиція “Я вважаю, що ...”
- Обґрунтування “Так є, тому що...”
- Приклад “Наприклад...”
- Висновки “Тому, я вважаю...” – заклик зайняти Вашу позицію



## Методи організації обговорень

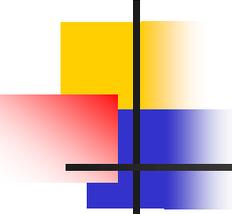
---

**Дискусія** (лат. discussio — розгляд, дослідження) — публічне обговорення певної проблеми з метою досягнення істини

**Полеміка** (грец. polemikos — ворожий, войовничий) — зіткнення різних поглядів при обговоренні будь-яких питань

**Диспут** (лат. disputo — досліджую, сперечаюсь) — заздалегідь підготовлена публічна суперечка

**Дебати** (франц. debats — сперечатися) — обговорення проблем, обмін думками щодо важливих державних, громадських проблем



# Сенкан (сінквейн)— це вірш з п'яти рядків

---

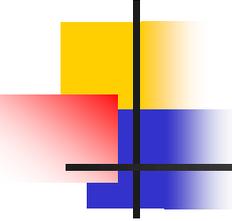
1. СЛОВО, ЩО ПОЗНАЧАЄ ТЕМУ –ІМЕННИК
2. ОПИС ТЕМИ – ДВА ПРИКМЕТНИКА
3. НАЗИВАЄ ДІЮ, ПОВ'ЯЗАНУ З ТЕМОЮ - ТРИ ДІЄСЛОВА
4. ФРАЗА З ЧОТИРЬОХ СЛІВ - СТАВЛЕННЯ ДО ТЕМИ, ПОЧУТТЯ
5. ОДНЕ СЛОВА — СИНОНІМ ДО ПЕРШОГО СЛОВА - СУТНІСТЬ ТЕМИ, ПІДСУМОК

## **1. Життя**

2. Різнобарвне і багатоголосе
3. Кличе, вчить, надихає
4. Радісна мить перебування на Землі
5. Любов

## **1. Викладання**

2. Складне, відповідальне
3. Зацікавлювати, формувати, розуміти
4. Сіяти розумне, добре, вічне
5. Захоплення



# В усіх науках і мистецтвах плодом є вірна практика

*Григорій Сковорода*

---

## **Тренінг**

- тренування - формування і відпрацювання умінь і навичок ефективної поведінки
- форма активного навчання - передача психологічних знань, розвиток умінь та навичок
- метод для саморозкриття учасників, пошук способів вирішення проблем

Тематичний портфоліо - це спосіб фіксування, накопичення, оцінки і самооцінки особистих досягнень за певний проміжок часу

## **Складові тематичного портфоліо**

- план (структура, схема) занять чи розробка теми
- пояснювальна записка з інформацією про автора, про форму представлення матеріалів тощо
- обґрунтування теми, очікування
- програма курсу
- самоаналіз проведеної роботи
- підсумки
- визначення перспектив

