

ПРЕЗЕНТАЦІЯ
КУРСУ
«ПРАКТИКУМ ЗІ
СТИЛІСТИКИ
АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ»»

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- ◎ **Мета** курсу «Практикум зі стилістики англійської мови» полягає в практичній підготовці майбутніх фахівців, яка передбачає знання основ теорії мови, структури та системи мови, правил та закономірностей її функціонування, а саме опанування здобувачами вищої освіти стилістичних потенцій англійської мови в різних структурно-функціональних стилях на морфологічному, лексичному, фразеологічному і синтаксичному рівнях згідно з нормами літературного стандарту.

ЗАВДАННЯ КУРСУ:

- ознайомлення студентів із понятійним апаратом стилістики, проблемами та концепціями, наявними у працях видатних вітчизняних та зарубіжних стилістів;
- навчити студентів здійснювати комплексний лінгвостилістичний аналіз текстів різних стилів;
- формування умінь проникнути в художню тканину твору, осмислити естетичну цінність прочитаного, дати науково-обґрунтовану інтерпретацію художнього тексту.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність навчатися та самонавчатися;
- здатність до планування та розподілу часу;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність застосовувати знання на практиці.
- поцінування й повага до кроскультурного соціуму;
- здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті;
- здатність вільно спілкуватися державною та іноземною мовами, застосовувати в різних ситуаціях знання мови (рідної, іноземної) та здобутків світового письменства;

- здатність швидко адаптуватися відповідно до викликів сучасного суспільства, ефективно діяти в новій ситуації, застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.
- здатність діяти на основі етичних норм (міркувань, мотивів);
- здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

- ◎ знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії англійської мови, мовознавчих та літературознавчих питань);
- ◎ здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах;
- ◎ володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2, дотримання сучасних мовних норм (іноземної мови), опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення іноземної мови, утвердження ролі іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації;
- ◎ здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

- здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах;
- володіння засобами організації мовного матеріалу у зв'язний текст; здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах;
- здатність критично осмислювати нові стилістичні тенденції, використовувати фахові знання зі стилістики;
- здатність використовувати отримані теоретичні знання, вміння користуватися стилістичними ресурсами англійської мови;

- ⦿ здатність використовувати сучасні прийоми та підходи до вивчення мовних явищ в різних стилістичних контекстах;
- ⦿ здатність виформовувати свій власний (у т.ч. критичний) підхід до існуючих теорій та концепцій сучасної стилістики;
- ⦿ уміння застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у навчальній діяльності;
- ⦿ здатність аналізувати й інтерпретувати мовні та стилістичні процеси, зіставляти інформацію;

ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

СТУДЕНТ ПОВИНЕН:

- знати особливості стилістики англійської мови як науки, її предмет, структуру, мету, завдання та основні поняття;
- знати сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері стилістики англійської мови;
- знати основні положення різноманітних лінгвістичних концепцій стосовно головних проблем фонетичного, лексичного та стилістичного строю мови;
- вміти самостійно аналізувати мовні факти та стилістичні явища, спираючись на теоретичні положення стилістики англійської мови;
- вміти користуватись категоріально-понятійним апаратом, науковими джерелами, що сприятиме створенню теоретичної основи для науково-дослідницької діяльності студентів;
- вміти здійснити комплексний лінгвостилістичний аналіз тексту.

- ⦿ демонструвати знання категоріально-понятійного апарату курсу стилістики англійської мови;
- ⦿ продовжувати освоювати ряд викладацьких/навчальних та оцінювальних освітньо-педагогічних стратегій і розуміння їх теоретичних основ;
- ⦿ використовувати інформаційні технології в галузі стилістики англійської мови;
- ⦿ знати суспільно-історичні передумови та етапи розвитку англійської мови та їх стилістичні особливості;
- ⦿ вміти ефективно і гнучко користуватись знанням з курсу стилістики англійської мови з професійними цілями;
- ⦿ вміти розуміти основні стилістичні явища англійської мови;
- ⦿ знати особливості стилістики англійської мови як науки, її предмет, структуру, мету, завдання та основні поняття;
- ⦿ - знати сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері стилістики англійської мови.

Формат курсу - практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: проблемний виклад матеріалу, батл-дискусія, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, проблемний виклад матеріалу, пояснення, підготовка до дискусії пояснення, SOS-метод.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ:

- Усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час практичних занять, перевірка вправ, оцінювання практичного виконання різноманітних завдань і вправ, заслуховування доповідей і академічних есе, презентація відео-презентацій.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Єфімов Л. П. Стилїстика англїйської мови і дискурсивний аналіз : навчально-методичний посібник. Вінниця : Нова книга, 2004. 240 с.
- Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2006. 716 с.
- Скребнев Ю. М. Основы стилистики английского языка : учебник. Изд. 2-е, испр. М. : Астрель, АСТ, 2003. 221 с.
- Kukharensko V. A Book of Practice in Stylistics. Vinnytsya : NOVA KNYHA, 2003. 160 p.
- Coleman J. The life of slang. N.Y. : Oxford University Press, 2012. 354 p.
- Kövesces Z. Metaphor : A practical introduction. Oxford Oxford University Press, 2002. 287 p.
- Simpson P. Stylistics [A resource book for students]. London, New York, Routledge Taylor and Francis Group, 2004. 247 p.
- Lakoff G. The contemporary theory of metaphor. Cambridge, Cambridge University Press, 1993. P. 202-251.



[illegible]

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!