

Використання діджитальних технологій на уроках німецької мови



Мета та завдання курсу:

- **Метою** курсу є роль діджитальних технологій в системі навчання німецької мови на сучасному етапі.

Для досягнення вказаної мети поставлені наступні **завдання**:

- розкрити основні дидактичні функції, цілі, задачі, можливості діджитальних технологій для вивчення німецької мови;
- розглянути види діяльності, що може здійснювати студент при використанні діджитальних технологій на уроці та в позаурочний час з метою кращого оволодіння іноземною мовою;
- проаналізувати ряд програм, які використовуються для вивчення німецької мови.

Програма курсу

- Функції, цілі, можливості діджитальних технологій у вивченні німецької мови
- Вплив діджитальних технологій на особистість учня
- Вплив діджитальних технологій на навчальний процес
- Види діяльності, що може здійснювати студент при використанні діджитальних технологій на уроці та в позаурочний час.

Діджитальні технології у навчанні німецької мови сприяють

- **1. під час навчання фонетики:**
 - а. вдосконалення слухо-вимовних навичок мовного матеріалу;
 - б. формування аудитивних та інтонаційних навичок.
- **2. під час навчання граматики:**
 - формування рецептивних граматичних навичок;
 - продуктивне оволодіння певними граматичними явищами.
- **3. під час роботи з лексикою:**
 - а. систематизація лексичних одиниць, розширення потенційного словника, розвиток навичок розпізнання та використання у мовленні лексичних одиниць;
 - б. формування лексичних навичок читання, аудіювання продуктивних навичок письмового мовлення.
- **4. під час навчання читання:**
 - а. сприйняття автентичних текстів різних стилів (публіцистичні, художні, науково-популярні), використовуючи основні види читання: ознайомлювальні, вивчаючі, переглядові, пошукові;
 - б. формування вміння самостійного подолання мовних труднощів, надання довідково-інформаційної підтримки студентам (електронні енциклопедії).

Види інформаційної діяльності

