

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методик їх навчання

«Актуальні питання навчання німецької мови в умовах НУШ»

Андрущук Ольга Олексіївна, вчитель німецької мови
спеціалізованої школи I-III ст. №2

Основне завдання данної дисципліни



Сформувані розуміння нових методів навчання німецької мови в умовах НУШ; набуті теоретичні і практичні знання, пов'язані з майбутньою професією; поглибити методичні вміння навчання німецької мови; навчитися широко застосовувати знання на практиці.

Даний освітній компонент передбачає
9 лекцій та 8 семінарів.



Програма навчальної дисципліни:

1. Компетентності сучасного вчителя НУШ.
2. Конспект уроку з іноземної мови. Змістові лінії.
3. Інтерактивні вправи на уроці німецької мови.
4. Особливості застосування ігрової форми роботи в НУШ.
5. Введення нової лексики на уроці німецької мови.
6. Використання відео на уроках НУШ. Практична робота.
7. Метод CLIL.
8. Особливості вивчення граматики на уроках німецької мови. Групові форми роботи.
9. Аудіювання на уроках німецької мови. Вправи на аудіювання.

ГОЛОВНІ КОМПОНЕНТИ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Новий зміст освіти,
заснований на формуванні
компетентностей,
потрібних для успішної
самореалізації в суспільстві.



Наскрізний процес
виховання,
який формує цінності

Орієнтація на потреби учня в
освітньому процесі,
дитиноцентризм.

Педагогіка, що ґрунтується
на партнерстві між учнем,
учителем і батьками

Стань частинкою чогось
нового!



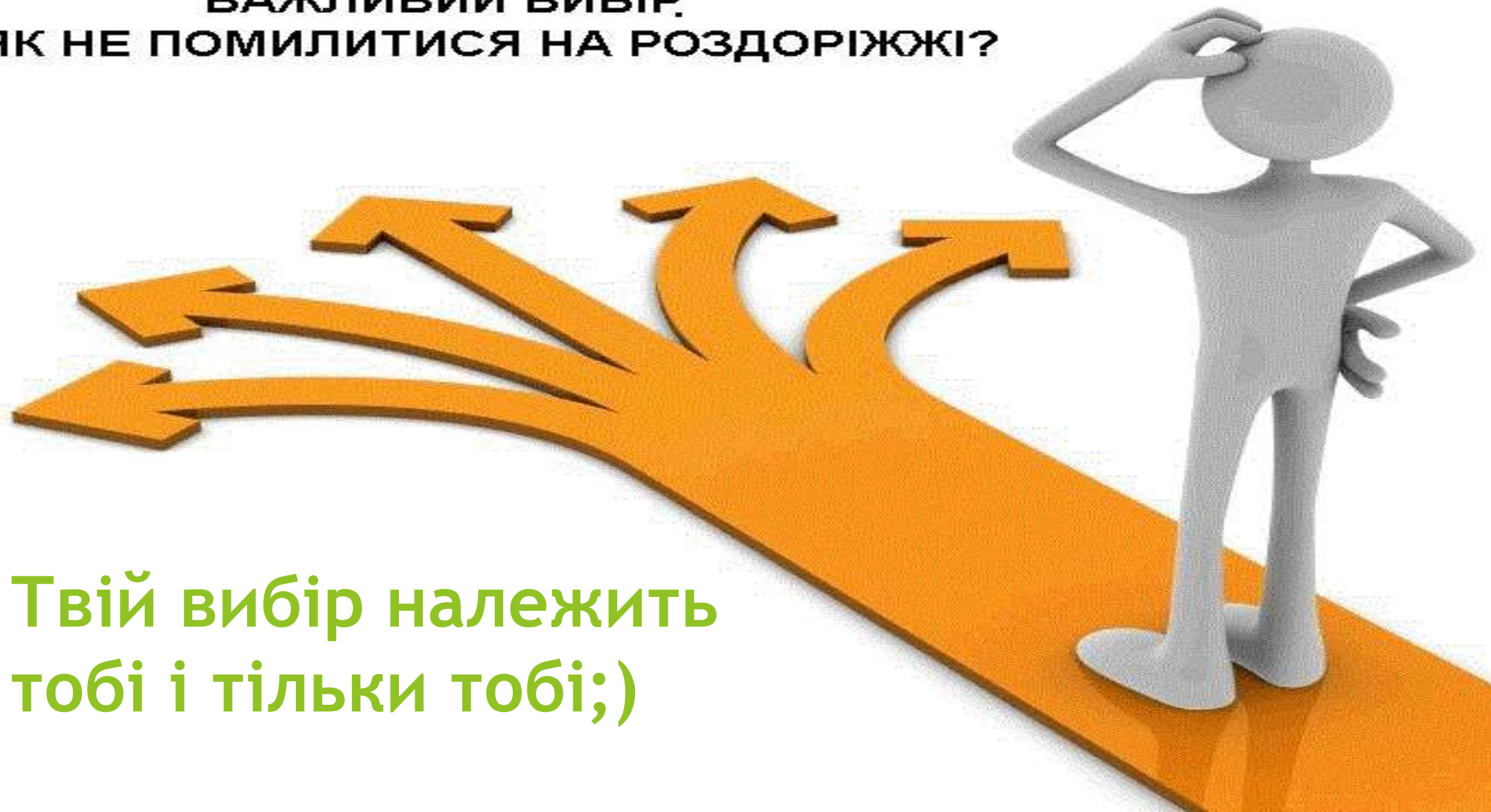
Що думають студенти про цю дисципліну?

Відгуки



У першому семестрі 4-го курсу наша група мала змогу пройти нововведений курс "Особливості навчання іноземних мов в НУШ", який привернув нашу увагу своєю специфічною тематикою викладання. У зв'язку з цим хотілося б докладно описати, що саме привернуло увагу, і, що найбільше запам'яталося. По-перше, методи викладання курсу відрізнялися від традиційних методів навчання інших предметів. Викладач намагалася в цікавій формі подати новий матеріал, використовуючи різноманітні методи. Ось так ми ознайомилися з новим цікавим підходом до вивчення іноземної мови - це комунікативно-ігровий метод навчання. Викладач розробляла різні завдання (в рамках НУШ), а ми, студенти, їх виконували, тим самим запам'ятовували найбільш цікаві для себе, і які нам стануть у пригоді у нашій професії та подальшому викладанні у школі німецької мови (НУШ). Ми також дізналися як виглядають конспекти уроків, що таке змістові лінії та ін. Так як у нас більшості занять проходили онлайн, ми ефективно використовували ІКТ , створюючи засоби наочності, матеріали для комп'ютеризованих уроків, щоб дізнатися та практикуватися як розширити можливості індивідуалізації і диференціації навчання учнів.

**ВАЖЛИВИЙ ВИБІР.
ЯК НЕ ПОМИЛИТИСЯ НА РОЗДОРІЖЖІ?**



**Твій вибір належить
тобі і тільки тобі;)**