

Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти

Чому треба вивчати корекційну педагогіку?

Корекційна педагогіка – це педагогічна наука про сутність та закономірності освіти, навчання і виховання дітей з психічними та (або) фізичними порушеннями, шляхи корекції порушень їхнього психофізичного розвитку.

В Україні все більшого поширення набуває **інклюзивне навчання** дітей з психофізичними вадами, тобто включення цих дітей в колективи здорових однолітків у загальноосвітніх навчальних закладах. За таких умов знання основ корекційної педагогіки є необхідним для кожного вчителя, вихователя, психолога закладу освіти, соціального педагога.





Згідно Наказу МОН України № 691 від 02.12.2005 р.
«Про створення умов щодо забезпечення права на освіту
осіб з інвалідністю» у вищих навчальних закладах, що
готують фахівців з галузі знань «Педагогічна освіта»,
передбачено введення навчальної дисципліни «Основи
корекційної педагогіки».

Навчальну програму дисципліни «Основи корекційної
педагогіки» було укладено доктором педагогічних наук,
професором, дійсним членом НАПН України
В.М.Синьовим.

Навчальний посібник «Основи корекційної педагогіки»
підготовлено доктором педагогічних наук, професором
С.П.Мироновою.

Мета і завдання дисципліни



Мета дисципліни: ознайомити студентів з особливостями психічного розвитку дітей з психофізичними вадами, з сучасними технологіями та методиками їх навчання, виховання, корекції та реабілітації.

Завдання дисципліни:

- Надати студентам знання про різні групи дітей з психофізичними порушеннями: розумово відсталих, із затриманим психічним розвитком, вадами мовлення, слуху, зору, опорно-рухового апарату, з аутизмом
- Ознайомити студентів з формами та прийомами роботи з батьками, які виховують дітей з психофізичними вадами
- Ознайомити студентів з системою закладів корекційної освіти, принципами їх комплектування, змістом їх освітньої діяльності
- Сформувати у студентів готовність до участі в психолого-педагогічному супроводі дітей з психофізичними вадами, в тому числі, в умовах інклюзивного навчання
- Сприяти поширенню знань про особливості психічного розвитку дітей з психофізичними вадами, їх потреби та можливості

Результати навчання



Студенти повинні знати:

- види порушень психофізичного розвитку та їх причини;
- критерії розмежування дітей з розумовою відсталістю, аутизмом, затриманим розвитком та іншими станами;
- нормативно-правову базу, основні поняття корекційної освіти;
- психолого-педагогічні особливості дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку;
- завдання та зміст роботи фахівців різного профілю в умовах корекційної та інклюзивної освіти;
- зміст і форми роботи з родинами, які виховують дітей з вадами психофізичного розвитку.

Студенти повинні вміти:

- здійснювати моніторинг розвитку дітей, що мають труднощі у навчанні, та адекватно оцінювати причини, які ці труднощі зумовлюють;
- своєчасно виявляти дітей з психофізичними порушеннями та здійснювати їх психолого-педагогічний та соціальний супровід;
- реалізувати індивідуальний та диференційований підхід до учнів з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти;
- проводити роботу з батьками дітей з вадами психофізичного розвитку;
- формувати готовність здорових учнів до позитивної взаємодії з однолітками з психофізичними порушеннями.

Студенти на пряму
підготовки
“Корекційна освіта
(олігофренопедагогіка,
логопедія)” на практиці



Діти потребують розуміння та допомоги!

*Кто-то, когда-то должен
ответить,
Высветив правду, истину вскрыв.
Что же такое – особые дети?
Вечный вопрос и болящий нарыв...
Вот он сидит перед нами,
взгляните!
Сжался пружинкой, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити,
Словно стена, без дверей и окон...
Вот они главные истины эти:
Поздно заметили, поздно учли...
Нет!!! Не рождаются трудными
дети!
Просто им вовремя не помогли.*

С.Давидович

