

ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОГО ДЕКОРУВАННЯ

Навчальна вибіркова
дисципліна



Важливою складовою частиною навчально-виховного процесу на факультетах художньо-естетичного спрямування педагогічних вузів країни є курс «Основи естетичного декорування».

Запропонована програма сприяє розвитку художньої підготовки майбутніх учителів трудового навчання і керівників гуртків художніх промислів, що має декоративно-художню і виховну спрямованість. Перша – досягається за допомогою ознайомлення здобувачів з основами сучасної декоративності, формування в них художніх умінь та навичок з художньої обробки матеріалів. Друга – у процесі формування таких якостей як відповідальність, почуття критичної самооцінки і самоконтролю, дисциплінованості, дбайливого ставлення до громадської і особистої власності та інше.

- Програма має педагогічно-художню спрямованість і передбачає підготовку до проведення занять, пов'язаних з розділом естетичного декорування.
- Зміст курсу вміщує загальні відомості про естетичне декорування, його види, способи і прийоми оздоблення побутових речей, домашнього начиння тощо; організацію навчання учнів.
- Ефективність формування знань, умінь та навичок здобувачів залежить в першу чергу від вірного підбору суспільно-художніх виробів, що виготовляються, та активного залучення їх до продуктивної праці. В процесі занять здобувачам прищеплюється любов до мистецтва, розуміння його неперехідної художньої вартості і необхідності бережливого ставлення до нього, бажання розвивати і виготовляти естетично декоровані та привабливі художні вироби.
-

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК 1. Здатність до формування в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти загальних і фахових компетентностей з професійного навчання.

ФК 2. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання, активізації навчально-пізнавальної діяльності в освітньому процесі та позаурочній роботі.

ФК 4. Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок.

ФК 5. Здатність до графічного та вербального опису проектів виробів з деревини, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.

ФК 6. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів з деревини.

ФК 7. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.

ФК 8. Здатність організовувати роботу в навчальній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.

ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з професійного навчання.

ФК 10. Здатність застосовувати сучасні методи та освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в професійно-технічних закладах освіти.

ФК 11. Здатність до комплексного планування, організації, проведення занять з професійного та виробничого навчання та виконання проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.

ФК 12. Володіти інформаційними пристроями та практичними навичками роботи для забезпечення освітнього процесу навчального закладу і технологічних процесів виготовлення виробів із деревини.

ФК 13. Знання загальних питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки-креслення.

ФК 14. Здатність до творчого процесу: генерування ідей, висування гіпотез, асоціативного мислення тощо.

ФК 15. Здатність педагога до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку.

ФК 16. Здатність ефективно комунікувати з іншими, формувати сприятливий соціально-психологічний клімат у спільноті педагогічного та учнівського колективів, дотримуючись морально-етичних норм у професійній діяльності, формувати команду, мотивувати інших до досягнення поставлених цілей, психологічно аналізувати педагогічну діяльність.

ФК 17. Здатність грамотно вести навчально-методичну та технічну документацію.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти українською та іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; правильно використовувати мовні засоби залежно від комунікативних намірів, сфери й мети спілкування; коректно вести дискусію; реалізовувати на практиці засоби вербального образотворення; грамотно підготувлювати та редагувати тексти професійного змісту, документи різного типу.

ПРН 6. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку; планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних компетентностей; моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач; демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи.

ПРН 7. Здатність використовувати технології педагогічної взаємодії, володіти засобами вербальної та невербальної комунікації, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти з питань пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 8. Знати основні положення в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці у професійній діяльності; знати причини нещасних випадків та вміти планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, вміти аналізувати відповідність обладнання, котре використовується, вимогам безпеки; здатність нести відповідальність ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та навчальних ситуаціях; знати і дотримуватися правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, пожежної безпеки та захисту довкілля, уміти забезпечувати їхнє дотримання учнями.

ПРН 9. Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації.

ПРН 10. Застосовувати набуті знання для виконання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 11. Знати та розуміти загальнотехнічну та спеціальну термінологію, аргументувати способи вирішення технічної задачі, робити висновки щодо правильності чи до хибності прийнятого рішення.

ПРН 12. Знати види деревних матеріалів та технологію їх обробки; пояснювати різницю між конструкціями об'єктів та їх функціональним призначенням, порівнювати їх параметри шляхом використання розрахунків, довідників, графіків.

ПРН 13. Знати та розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання; уміти виконувати креслення в системах автоматизованого проектування; уміти здійснювати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробів, оформлювати та презентувати результати власної діяльності.

ПРН 14. Знати основні напрями використання інформаційних технологій в освітньому процесі; технологію створення презентаційних матеріалів; використовувати методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

ПРН15. Оперувати загальними знаннями з технологій виробництва, будови і принципів функціонування технологічного обладнання для обробки деревини; розрізняти види і способи обробки сировини та матеріалів; підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації та системи управління якістю.

ПРН16. Уміти розробляти та використовувати навчально-методичні матеріали з професійного навчання; здійснювати педагогічне керівництво самостійною роботою учнів; розробляти і опрацьовувати завдання для діагностування навчальних досягнень учнів.

ПРН17. Знати закони, на котрих ґрунтується робота апаратів, пристроїв, технічних систем для оброблювання деревини та застосовувати їх в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах професійно-технічної освіти.

ПРН18. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати методи та форми організації занять з професійного навчання для виконання навчальної програми в закладах професійно-технічної освіти.

ПРН19. Знати особливості проведення гурткової і факультативної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності з професійного навчання та уміти її організовувати.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ. Площинне і рельєфне декорування поверхні

Тема 1. Види фронтальних композицій з площинним і рельєфним декоруванням поверхні.

Тема 2. Основи декорування об'ємних предметів.

Змістовий модуль 2. Декорування виробів з дерева техніками різьблення та точіння

Тема 3. Особливості виконання декоративного панно в техніці контурного різьблення.

Тема 4. Тематична або орнаментальна композиція в техніці рельєфного різьблення.

Тема 5. Декоративне оздоблення об'ємних виробів з дерева технікою орнаментального розпису.

Тема 6. Оздоблення дерев'яного виробу одним із традиційних українських розписів (таріль, дощечка, скринька тощо).

Змістовий модуль 3. Естетичне декорування виробів з дерева

Тема 7. Оздоблення іграшок з дерева Яворівським розписом.

Тема 8. Особливості декорування посуду з дерева (техніками різьблення та розпису).

Змістовий модуль 4. Художня обробка сувенірних виробів

Тема 9. Етапи створення авторської іграшки з дерева та оздоблення одним з традиційних способів декорування.

Тема 10. Декорування дерев'яних скриньок Петриківським розписом.

Художня обробка дерева

Художня обробка деревини — найдавніший вид народного мистецтва, виготовлення виробів з дерева різноманітного призначення. Художня обробка дерева була вже добре розвинена за часів Русі.



За формотворчими техніками поділяється на: бондарство, деревообробне токарство, столярство та декоративне різьблення. Техніка обробки дерева доволі різноманітна: видовбування, вирізування, розпис, випалювання тощо. Для виготовлення побутових речей: посуду, корит, човнів -використовувалося видовбування.





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!