

# Оснoвнoи дизайну



**«Основи дизайну»** – одна з дисциплін предметної підготовки, в процесі вивчення якої формується інтелектуальний і естетичний потенціал особистості вчителя професійної підготовки, який має уявлення про основні етапи розвитку дизайну, основні напрями, принципи і методи дизайн-діяльності.





**Мета курсу** – сформувати у майбутніх фахівців якомога ширше уявлення про дизайн-діяльність, не заглиблюючись особливо в будь-яку з областей; виховання візуальної культури, культури споживання речей, прагнення створити цілісне гармонійне середовище життєдіяльності людини.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **мати уявлення** про формування предметно-просторового середовища методами і засобами дизайну.



# Завдання курсу:

- озброєння здобувачів вищої освіти необхідними практичними вміннями й навичками виготовлення та художнього оформлення дизайн-проектів;
- розвиток художнього сприйняття: вміння відчувати колір, форму, усвідомлювати емоційну виразність об'єкту, здійснювати відбір засобів, що дозволяють передавати його образний зміст;
- застосування набутих знань, вмінь і навичок при виконанні творчих завдань;
- виховання у здобувачів активності, самостійності, прагнення до творчості;
- художньо-естетичне виховання через власну декоративну та творчу діяльність, розвиток прийомів проектної графіки та моделювання.

## •Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                | Галузь знань,<br>спеціальність, освітньо- професійна<br>програма, освітній рівень                                                    | Характеристика навчальної<br>дисципліни |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | денна форма навчання                    |  |
| Кількість кредитів – 3                                                                                 | Галузь знань<br>01 Освіта / Педагогіка                                                                                               | Вибіркова                               |  |
| Змістових модулів – 2                                                                                  | Спеціальність:<br>015 Професійна освіта<br>(Деревообробка)<br><br>Освітньо-професійна програма:<br>Професійна освіта (Деревообробка) | Курс:                                   |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | 3-й                                     |  |
| Семестр                                                                                                |                                                                                                                                      |                                         |  |
| 2-й                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                         |  |
| Загальна кількість годин –<br>90                                                                       |                                                                                                                                      | Лекції                                  |  |
| Тижневих годин для<br>денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи<br>студента – 3,3 | Освітній рівень:<br>перший (бакалаврський)                                                                                           | 4 год.                                  |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | Практичні, семінарські                  |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | -                                       |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | Лабораторні                             |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | 30 год.                                 |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | Самостійна робота                       |  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                      | 56 год.                                 |  |
| Форма контролю:<br>залік                                                                               |                                                                                                                                      |                                         |  |

**Інтегральна  
компетентність**

**Загальні  
компетентності**

**Фахові  
компетентності**

**Перелік  
компетентностей .  
які формуються в  
студентів в  
процесі  
викладання  
дисципліни:**

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Фахові компетентності (ФК):**

**ФК 1.** Здатність до формування в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти загальних і фахових компетентностей з професійного навчання.

**ФК 4.** Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок.

**ФК 11.** Здатність до комплексного планування, організації, проведення занять з професійного та виробничого навчання та виконання проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.

**ФК 14.** Здатність до творчого процесу: генерування ідей, висування гіпотез, асоціативного мислення тощо.

# Програмовані результати навчання:

**ПРН 9.** Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації.

**ПРН 10.** Застосовувати набуті знання для виконання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 14.** Знати основні напрями використання інформаційних технологій в освітньому процесі; технологію створення презентаційних матеріалів; використовувати методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

**ПРН 15.** Оперувати загальними знаннями з технологій виробництва, будови і принципів функціонування технологічного обладнання для обробки деревини; розрізняти види і способи обробки сировини та матеріалів; підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації та системи управління якістю.



**Навчальна дисципліна містить:**



**Змістовий модуль 1**



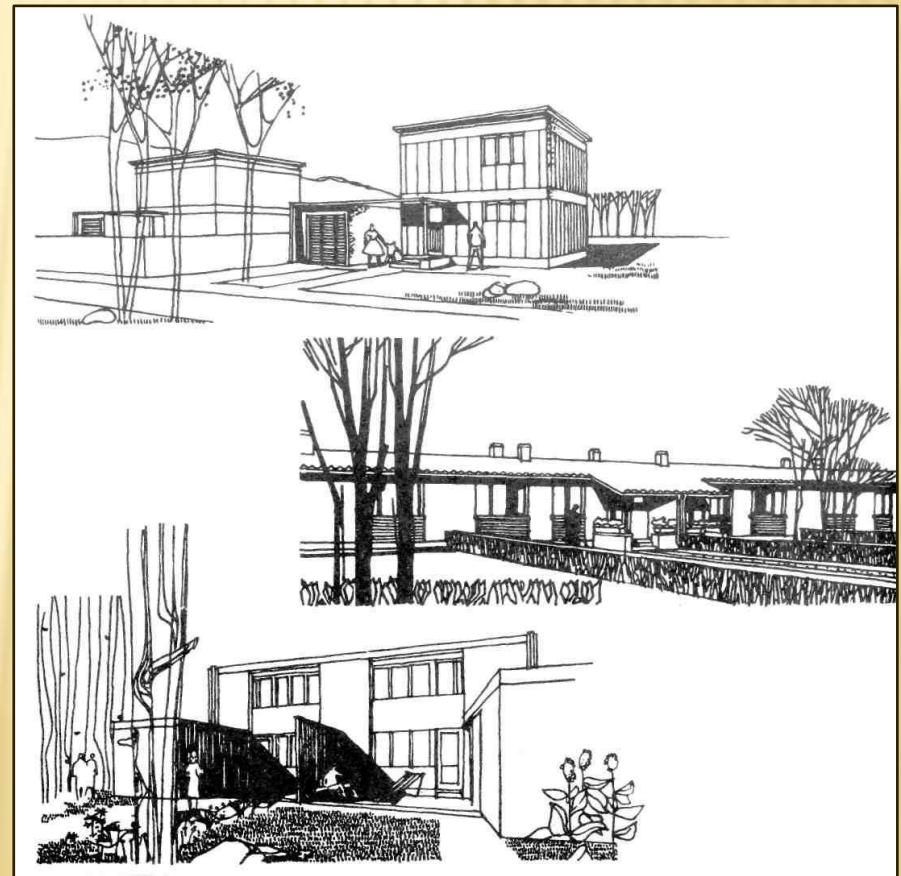
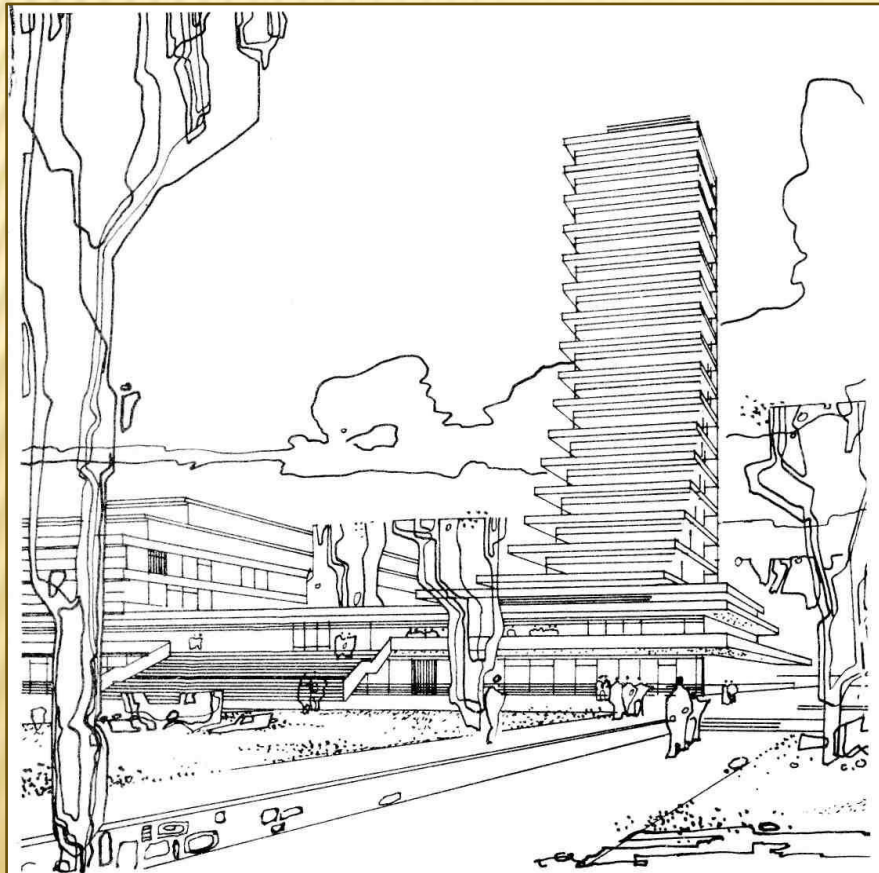
**Змістовий модуль 2**

У змістовому модулі 1:

# Проектна графіка



# Перспективне зображення в дизайні





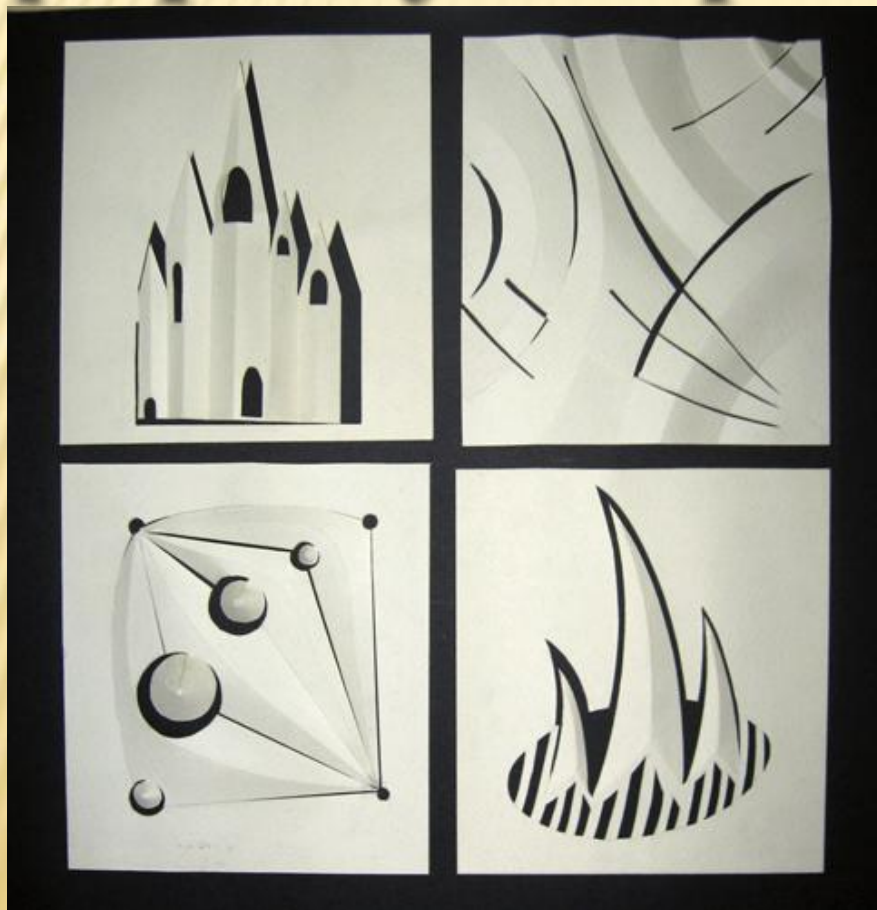
# Художні стилі



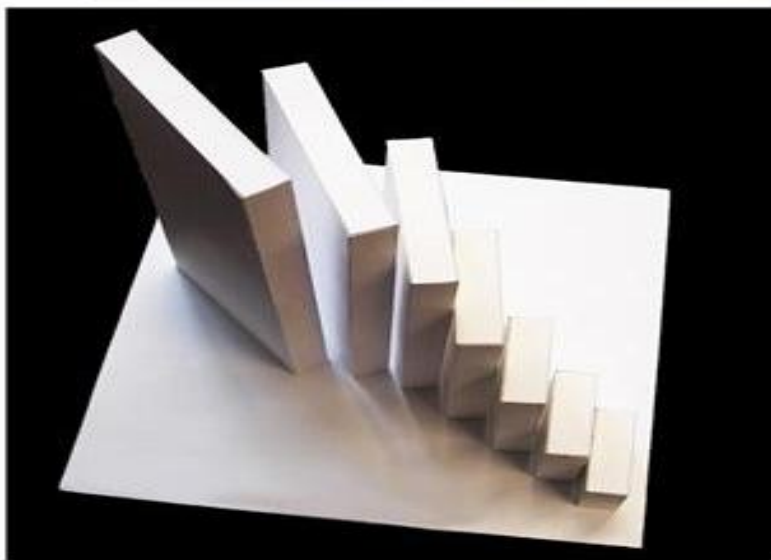
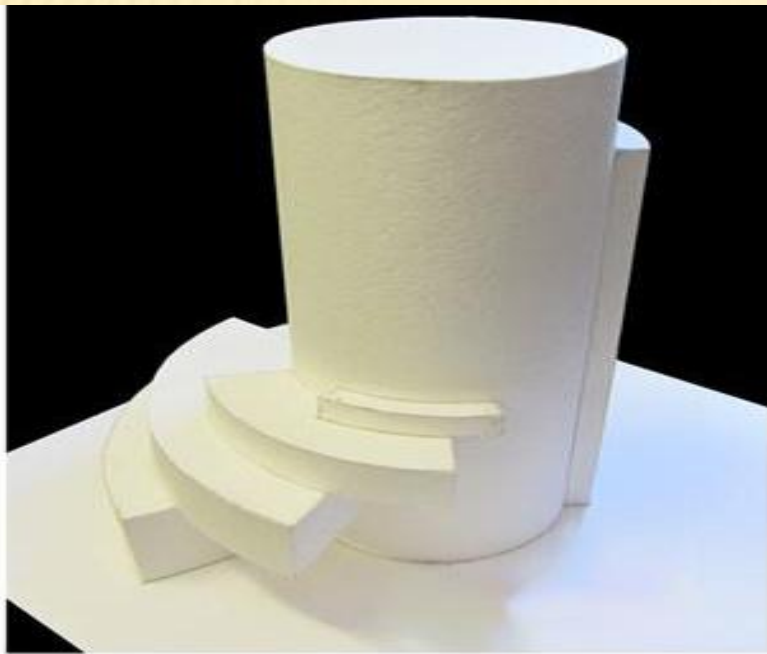


У змістовому модулі 2:

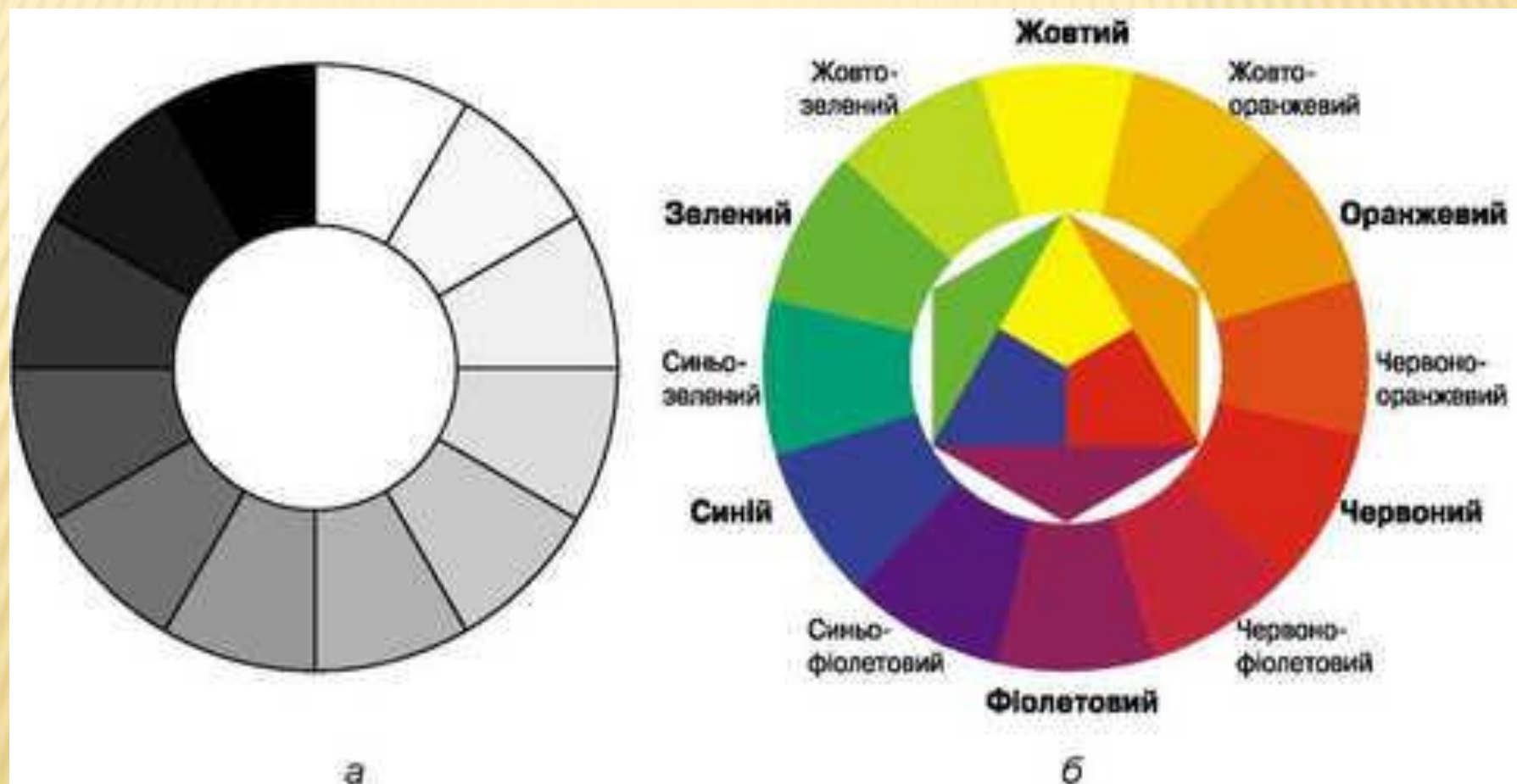
# Закономірності і принципи формування в дизайні.



# Види і засоби композиції в дизайні.



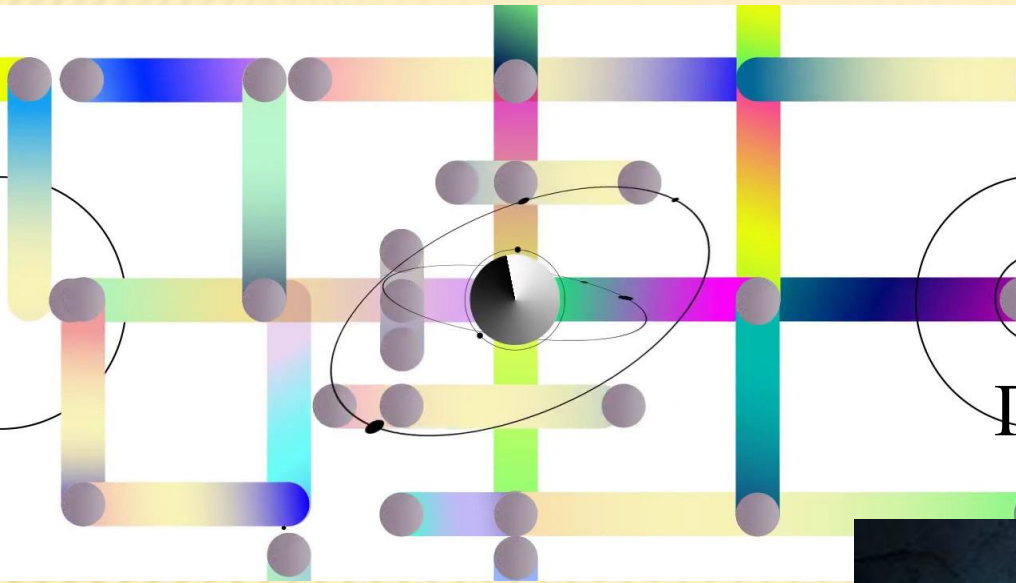
# Основи кольорознавства.



Мал. 259. Спектр кольорів: а – ахроматичні; б – хроматичні



# ПРИКЛАДНА КОЛЬОРОПСИХОЛОГІЯ

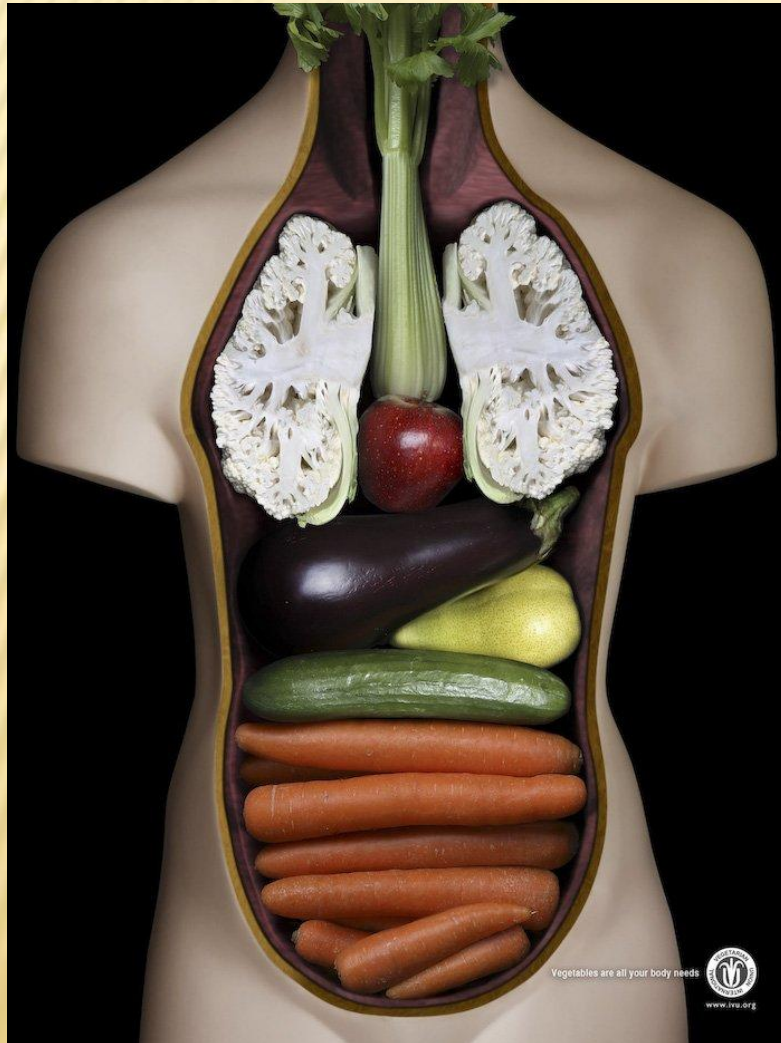


Психогенний вплив кольору

Колірна гармонія



# Місце реклами в графічному дизайні





# Дизайн середовища





# WEB -ДИЗАЙН



У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:

• лекція, розповідь, пояснення, бесіда;

інструктаж, лабораторні заняття

метод ілюстрацій і метод  
демонстрацій

мультимедійні презентації

розв'язання програмних завдань,  
самооцінювання, самостійна робота

**Залік** — це форма підсумкового контролю, що ураховує при оцінюванні засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, результати виконання ними практичних завдань під час занять з додатковим усним опитуванням здобувачів вищої освіти під час їх захисту і виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Ці результати зараховуватися як підсумок поточного контролю і сумуються.





# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

