

Ергономіка

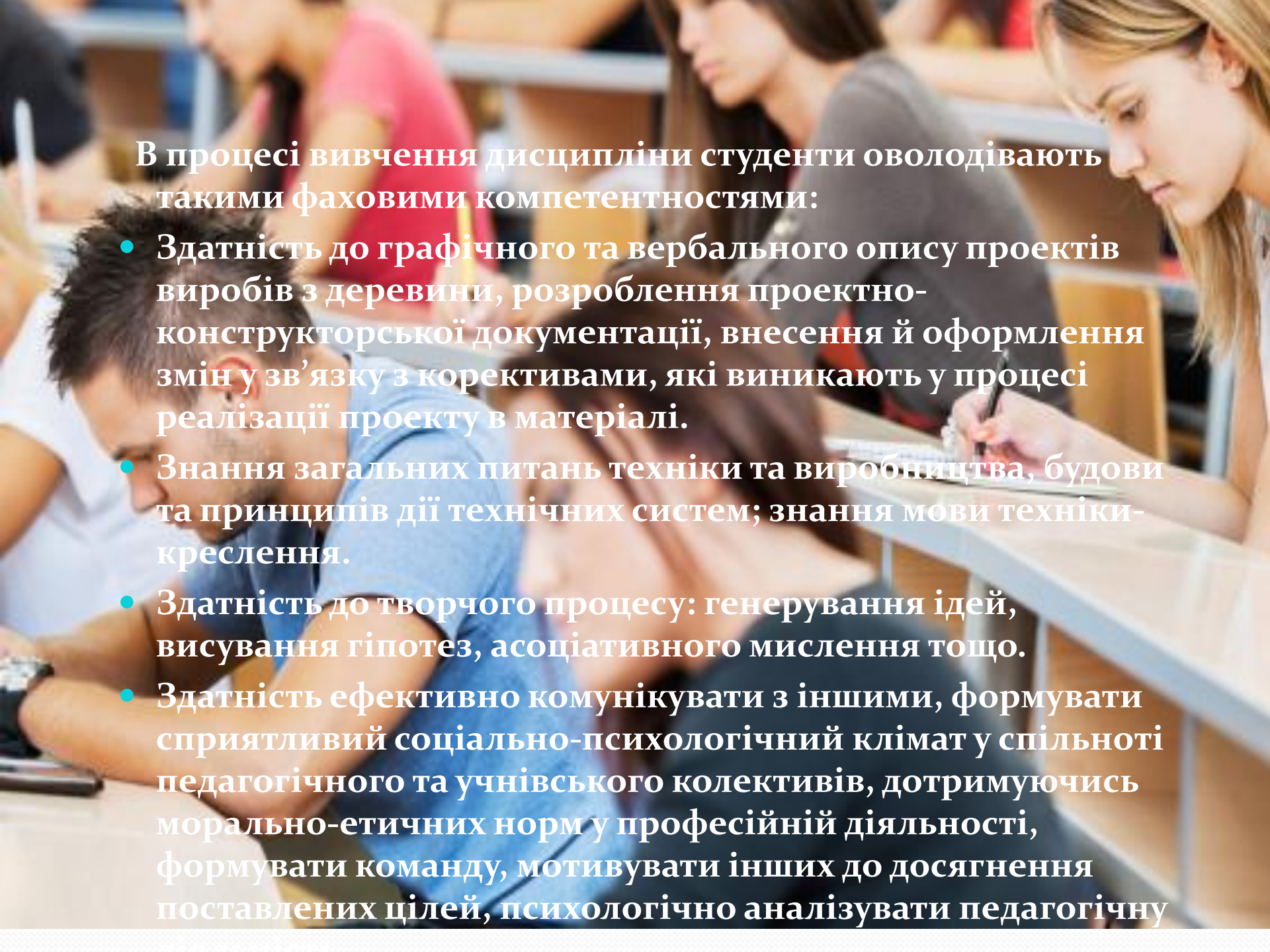


- Розробник: доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій, к.п.н., доцент Білосевич Іван Анатолійович

Метою курсу «Ергономіка» є
забезпечення майбутніх педагогів
професійного навчання теоретичними
знаннями з основ ергономіки,
зокрема: озброєння студентів

- 
- **Основні завдання курсу:**
 - 1. Ознайомити слухачів з основами поняттями, принципами, концепціями ергономіки.
 - 2. Розкрити психологічні закономірності організації процесу взаємодії людини і механізмів.
 - 3. Проаналізувати психологічні особливості діяльності оператора.

- 
- **Ключові слова:** робітничі професії, функціональні дії, проектування техніки, організація робочого місця, система «людина-машина».

A background image showing a classroom with several students sitting at desks, focused on their work. A male student in the foreground is writing in a notebook, while a female student to his right is also writing. Other students are visible in the background, some looking at their phones or papers.

В процесі вивчення дисципліни студенти оволодівають такими фаховими компетентностями:

- Здатність до графічного та вербального опису проектів виробів з деревини, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.
- Знання загальних питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки-креслення.
- Здатність до творчого процесу: генерування ідей, висування гіпотез, асоціативного мислення тощо.
- Здатність ефективно комунікувати з іншими, формувати сприятливий соціально-психологічний клімат у спільноті педагогічного та учнівського колективів, дотримуючись морально-етичних норм у професійній діяльності, формувати команду, мотивувати інших до досягнення поставлених цілей, психологічно аналізувати педагогічну

- **Програмні результати навчання:**
- Визначати рівень особистісного і професійного розвитку; планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних компетентностей; моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач; демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи..
- Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації.
- Знати та розуміти загальнотехнічну та спеціальну термінологію, аргументувати способи вирішення технічної задачі, робити висновки щодо правильності чи до хибності прийнятого рішення
- Оперувати загальними знаннями з технологій виробництва, будови і принципів функціонування технологічного обладнання для обробки деревини; розрізняти види і способи обробки сировини та матеріалів; підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації та системи управління якістю.



В процесі ознайомлення з ергономікою ви навчитесь співвідносити антропометричні показники людини із обладнанням, яке вона використовує.