

Моніторинг здоров'я та оздоровчі технології

Викладач – **Василюк В.М.** професор кафедри біології, екології та методики їх викладання, доктор медичних наук, професор

Загальна кількість годин – 270 годин

Аудиторних годин – 104 години

Лекції – 56 годин

Практичні роботи – 48 годин

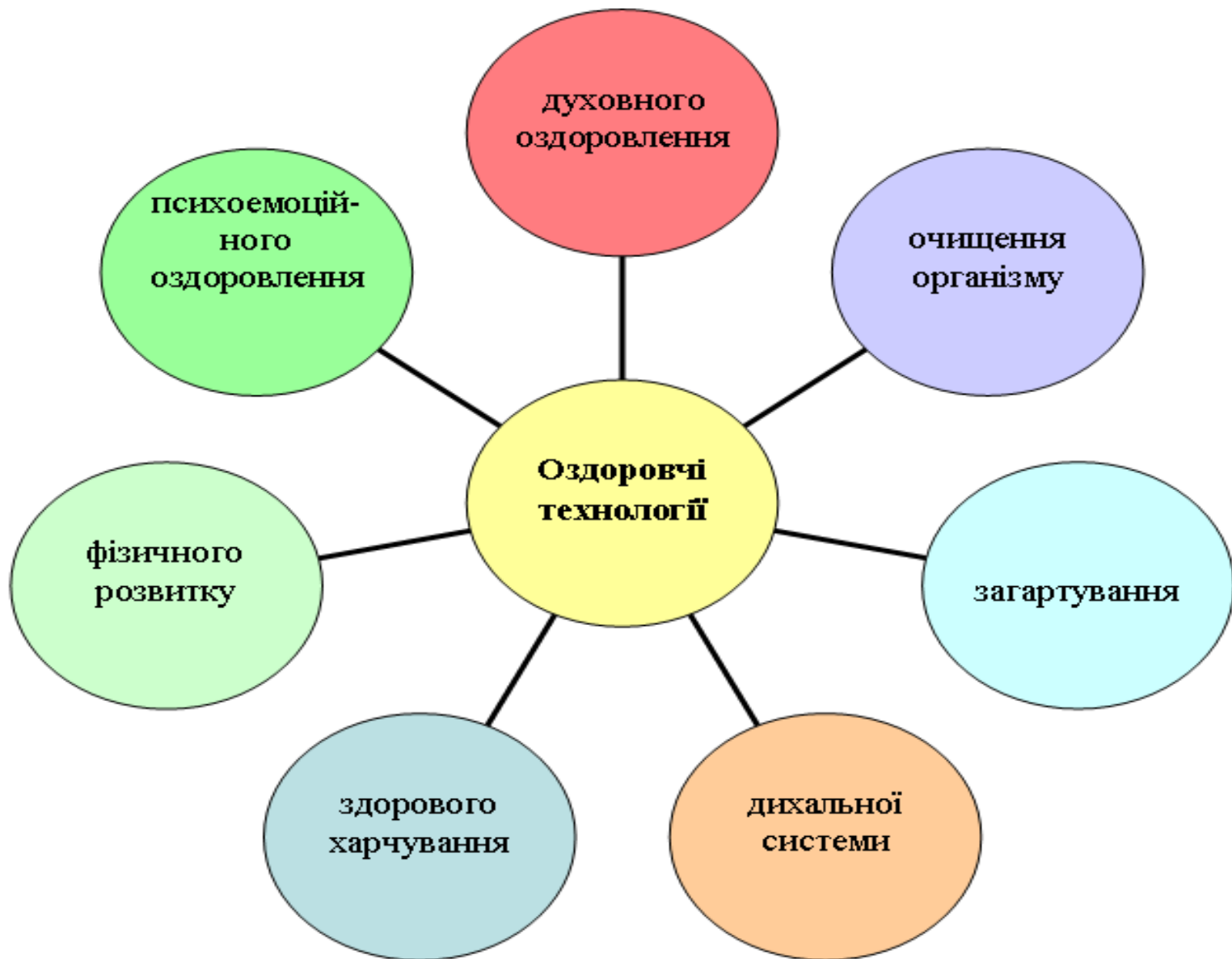
Форма контролю – залік, екзамен



Чому моніторинг здоров'я та оздоровчі технології?

- Здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, вчителів, суспільства в цілому. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді. Турботу викликає різке погіршення стану фізичного та розумового розвитку підростаючого покоління, зниження рівня народжуваності й тривалості життя, зростання смертності, особливо дитячої. Вступаючи до школи, 85% дітей мають ті чи інші порушення соматичного та психічного характеру, зростає кількість дітей, які мають психоневрологічні захворювання.
- Моніторинг здоров'я дозволить здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я, аналізувати здоров'я як системну категорію, визначати перспективні шляхи управління здоров'ям, володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.
- Оздоровчі технології, спрямовані на вирішення завдань зміцнення фізичного здоров'я учнів, підвищення потенціалу (ресурсів) здоров'я: фізична підготовка, фізіотерапія, ароматерапія, загартування, гімнастика, масаж, фітотерапія, музична терапія.

Як реалізуються оздоровчі технології



Навчальна дисципліна «Моніторинг здоров'я та оздоровчі технології» має забезпечити теоретичну, практичну та методичну готовність студентів до профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя; формування свідомого та відповідального ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації.

Крім лекцій, на яких розглядаються основні поняття та питання курсу, передбачено виконання практичних робіт з метою закріплення теоретичних знань. На практичних заняттях студенти знайомляться з методами діагностики рівня здоров'я, принципами підтримки здорового способу життя та інноваційними оздоровчими технологіями.



У результаті вивчення навчальної дисципліни передбачається розгляд наступних питань:

- моделі діагностики фізичного здоров'я;
- основні методики діагностики стану окремих складових здоров'я та інтегральної оцінки здоров'я;
- теоретичні засади здоров'язберігаючих технологій фізичного розвитку дітей;
- сучасні оздоровчі технології збереження і стимулювання здоров'я дитини;
- інноваційні оздоровчі технології профілактично-лікувального та терапевтичного спрямування;
- інноваційні оздоровчі технології психофізичного розвитку дитини;
- інноваційні оздоровчі технології в освітньому процесі;
- технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка;
- система природного оздоровлення «Детка» (П.К. Іванова);
- діагностичні методики фізичного розвитку дітей.

Контаки

Кафедра біології екології та методики їх викладання

Доктор медичних наук, професор

Василюк Василь Миколайович

Будь здоровим, живи довше!

