

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ



Лекторка: кандидат педагогічних наук, викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання

Мета курсу:

- професійна підготовка здобувачів вищої освіти до оволодіння теоретичними знаннями, вміннями та навичками щодо створення здоров'язбережувального середовища в загальноосвітніх навчальних закладах із метою формування, збереження та зміцнення здоров'я учнів, використання оздоровчих здоров'язберігаючих технологій, спрямованих на покращення самопочуття школярів, стану їх фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я.

Опис дисципліни

- Дисципліна викладається на 4 курсі у II семестрі.

Лекції: 16 год.

Практичні: 18 год.

Самостійна робота: 56 год.

Змістовий модуль 1.

- ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ
ФІЗИЧНОГО, ПСИХІЧНОГО,
ДУХОВНОГО СОЦІАЛЬНОГО
ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

Тема 1. Проблема здоров'язбереження учнів в сучасному суспільстві



Тема 2. Технології здоров'язбереження учнів та їх ефективність.



Тема 3. Технології заощадження фізичного здоров'я учнів.



Тема 4. Технології заощадження психічного здоров'я учнів.



Тема 5. Технології заощадження соціального і духовного здоров'я школярів.



Змістовий модуль 2.

- МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Тема 6. Форми організації навчально-виховного процесу з «Основ здоров'я».



Тема 7. Впровадження в навчально-виховну діяльність учнів оздоровчих технологій

Технології навчання здорового способу життя

- фізкультурне заняття
- проблемно ігрові (ігротренінги та ігротерапія)
- комунікативні ігри
- заняття з серії здоров'я
- самомасаж
- точковий масаж
- біологічний зворотній зв'язок



Тема 8. Технології формування здорового способу життя учнів спільно з батьками, громадськими організаціями



Тема 9. Матеріальна база для викладання предмету «Основи здоров'я»



Дякую за увагу!

Дев'ять десятих нашого щастя
залежить від здоров'я.

(Артур Шопенгауер)