



**Рецензія-відгук**  
**на освітньо-професійну програму**  
**014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**  
**підготовки бакалаврів, розроблену**  
**науково-педагогічними працівниками**  
**кафедри іноземних мов та методики їх викладання**  
**Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії**  
**ім. Тараса Шевченка**

Освітній процес з іноземної мови у Бодаківській загальноосвітній школі Вишнівецької ОТГ Тернопільської обл. здійснюється фахівцями Ясінською Л. А., Чепчур Т. С., Волохатою Л. Л., які здобули систему компетентностей за освітньо-професійною програмою «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» за ступенем вищої освіти «бакалавр».

За час навчання за згаданою ОППі зазначені фахівці оволоділи загальними та спеціальними компетентностями, передбаченими програмою, зокрема *загальними*: здатність спілкуватися іноземною мовою, навчатися та самонавчатися, застосовувати знання на практиці, знання і розуміння предметної області та розуміння професії, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел та ін.. Найважливішими з *фахових* компетентностей, які успішно використовують фахівці у своїй професійній діяльності, варто назвати такі, як: знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії та історії англійської мови, уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання англійської мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного<sup>4</sup> й міжнародного досвіду, володіння методиками інтегрованого навчання мови, здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності тощо.

Динамічні процеси, які нині відбуваються в освітній галузі, диктують необхідність якісно нової підготовки бакалаврів за вказаною вище ОППі, що передбачає її постійний моніторинг, рецензування та вдосконалення.

У рецензованій освітньо-професійній програмі «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» окреслено загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної діяльності вчителя англійської мови, та найважливіші програмні результати навчання. На нашу думку, найважливішими та актуальними для педагогічної діяльності вчителя англійської мови фаховими компетентностями, що мають практичне

спрямування, виявляються такі, як: володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації; здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

У цілому, перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, включених до рецензованої програми, відповідає найважливішим завданням професійної діяльності майбутнього вчителя англійської мови і дозволяє випускникам-бакалаврам, які навчалися за освітньо-професійною програмою «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))», успішно здійснювати освітні послуги та користуватися попитом на сучасному ринку праці.

Директор школи



Л.А. Владика