

УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І
НАУКИ
КРЕМЕНЕЦЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ № 2
провул. Словацького, 8,
м. Кременець
Тернопільська обл., 47003
E-mail: sschool2@ukr.net
код ЄДРПОУ 21157964



UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE
KREMENETS SPECIALIZED SCHOOL
I-III LEVELS № 2
8, Slovatskyi st.
Kremenets
Ternopil region
E-mail: sschool2@ukr.net

№ 77

20 травня 2019 р.

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Мова і література (англійська))
підготовки бакалаврів, розроблену науково-педагогічними
працівниками
кафедри іноземних мов та методики їх викладання
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса
Шевченка**

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська)) передбачає фахову підготовку бакалаврів педагогічної освіти, зокрема вчителів англійської мови з додатковою професійною кваліфікацією «вчитель німецької/польської мови».

У Кременецькій спеціалізованій загальноосвітній школі I-III ступенів працюють вчителі англійської мови Єфремова І. В. та Кудряк Ю. М., які здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та відповідну систему загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))».

Фахівці успішно застосовують здобуті компетентності у процесі своєї професійної діяльності. Серед найбільш важливих та таких, що відповідають вимогам сьогодення, слід назвати такі загальні компетентності, як: здатність до усного та письмового спілкування іноземною мовою та застосовування набутих знань на практиці, знання і розуміння предметної області та розуміння професії, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, а також здатність працювати в міжнародному контексті; та фахові – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання англійської мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, здатність до розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі), володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування

мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації, здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах та ін..

Основні тенденції сучасного розвитку освіти передбачають наближення стану освіти до рівня міжнародних стандартів та її розвиток на основі новітніх педагогічних технологій, що викликає необхідність підготовки вчителів іноземної мови, спроможних здійснювати інноваційну професійну діяльність та вдосконалювати рівень своєї педагогічної майстерності протягом усієї професійної діяльності. У цьому контексті перманентний моніторинг та удосконалення згаданої програми є необхідною умовою для якісної підготовки бакалаврів.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))» окреслює систему знань, умінь та навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності майбутніх фахівців з іноземної мови, та найважливіші програмні результати навчання.

До найважливіших фахових компетентностей, що мають практичну цінність і є необхідними для успішного здійснення педагогічної діяльності, відносимо: трансфер сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання англійської мови, володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов, вільне володіння англійською мовою, демонстрування її ресурсів, стильового багатства, вагомої суспільної ролі в державі, здатність викладання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, що міститься у рецензованій програмі, у цілому, відповідає актуальним завданням професійної діяльності вчителів іноземної мови. Щодо структури та розподілу часу на вивчення окремих освітніх компонентів, вважаємо за доцільне надати більш практичного спрямування навчальним дисциплінам, що передбачають фахову підготовку майбутніх учителів англійської мови (зокрема методика викладання іноземної мови). Це, на нашу думку, дозволить випускникам-бакалаврам, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))», бути більш успішними, конкурентоспроможними та затребуваними на ринку праці.

Директор школи



В.В.Валігура