

ПРОЄКТ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ім.
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНА РОБОТА

**Кременець
2024**

1. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 23 Соціальна робота розроблена робочою групою кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за спеціальністю 231 Соціальна робота на основі Стандарту вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

2. Освітньо-професійна програма Соціальна робота затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № __, від _____.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від _____ № _____.

3. Розроблено проектною групою у складі:

1. Заблоцький Андрій Русланович – старший викладач кафедри психології і соціальної роботи, доктор філософії – гарант освітньо-професійної програми.

2. Терпелюк Володимир Володимирович – доцент кафедри психології і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи.

3. Фіголь Наталія Анатоліївна – доцент кафедри психології і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент – член проектної групи.

4. Тимош Юлія Володимирівна – доцент кафедри психології і соціальної роботи, кандидат психологічних наук – член проектної групи.

5. Кирилук Наталія Олександрівна – здобувач (першого) бакалаврського рівня вищої освіти 31-СР групи спеціальності 231 Соціальна робота – член проектної групи.

Рецензії-відгуки:

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 23 Соціальна робота, спеціальністю 231 соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, НРК – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024-2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kogpi.edu.te.ua
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 23 Соціальна робота, Спеціальність – 231 Соціальна робота

Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи.
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, менеджерську діяльність у соціальній сфері.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – соціальний працівник; – інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; – інспектор в органах державної влади та управління; – працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; – інспектор соціальної допомоги; – соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; – соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; – співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; – працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; – працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; – інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; – спеціаліст служби зайнятості; – соціальний працівник на підприємстві, в закладі; – консультант з соціальних питань.
Подальше навчання	Навчання за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>).</p> <p>За організаційними формами: <i>колективного та інтегративного навчання</i>.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційного та контекстного навчання, технології співпраці</i>.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою, вербальною («зараховано», «незараховано») та Європейською кредитно-трансферною (ECTS) системами.</i></p> <p><i>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</i></p> <p><i>Форми контролю: усне та письмове опитування, диктант, твір, тестові завдання, курсова робота, графічна або творча робота, есе, портфоліо, творчий звіт тощо.</i></p>
<p>6 - Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом, управління та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальні (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки</p>

	<p>клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб,</p>
--	--

	<p>вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
7- Програмні результати	
<p>Професійні декларативні і процедуральні знання</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>
<p>Професійні вміння і навички</p>	<p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати</p>

	ефективні рішення у складних ситуаціях.
	<p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 16. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>

Комунікація	<p>ПРН 17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>
	<p>ПРН 19.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>
Автономність і відповідальність	<p>ПРН 20.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 21.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 22.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 23.Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>
8- Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основними складовими навчально-матеріальної бази академії є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сервера електронних ресурсів на базі Moodle і ресурсів бібліотеки Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, надання доступу до електронних ресурсів інших бібліотек та наукових установ на договірній основі, використання авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролюю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK2	Історія України та української культури	4	залік
OK3	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	залік
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Іноземна мова	5	залік, екзамен
OK6	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
OK7	Психологія	8	залік
OK8	Педагогіка	5	залік
OK9	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	4	екзамен
OK10	Основи наукових досліджень у соціальній сфері	5	залік
OK11	Етнопсихологія	3	екзамен
OK12	Історія освіти на Волині	3	залік
OK13	Основи професійної етики у соціальній роботі	4	екзамен
OK14	Соціальна педагогіка	3	екзамен
OK15	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
OK16	Технології роботи соціального гувернера	3	екзамен
OK17	Технології організації волонтерської діяльності	3	екзамен
OK18	Людина в сучасному соціумі	5	екзамен
OK19	Основи соціально-правового захисту особистості	5	екзамен
OK20	Історія соціальної роботи	7	залік, екзамен
OK21	Теорія та технології соціальної роботи	6	залік, екзамен
OK22	Практикум з соціальної роботи	5	залік
OK23	Інноваційні моделі та основи професійної творчості в наданні соціальних послуг	3	екзамен
OK24	Ведення професійних документів	4	залік
OK25	Основи професійної комунікації	3	екзамен
OK26	Теорія і методи соціальної профілактики	5	екзамен
OK27	Прикладні методиками у соціальній роботі	3	залік
OK28	Соціальна робота у сфері дозвілля	3	екзамен
OK29	Соціальна робота у сфері зайнятості	4	залік

OK30	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
OK31	Соціальний супровід клієнтів	3	екзамен
OK32	Екокультура у соціальній роботі	3	залік
OK33	Менеджмент та аудит у соціальній роботі	3	екзамен
OK34	Соціальна психологія	3	екзамен
OK35	Пропедевтична практика	6	залік
OK36	Навчальна: соціально-педагогічна практика в закладах різного типу	6	залік
OK37	Інспекторсько-консультативна практика	5	залік
OK38	Виробнича: культурно-дозвіллева, анімаційна практика	4	залік
OK39	Виробнича практика	8	залік
OK40	Курсова робота	3	залік
OK41	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	3	залік
OK42	Підсумкова атестація	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1	Дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки	15	заліки
ВК2.1	Дисципліни вільного вибору студентів циклу професійної підготовки	24	заліки
ВК2.2		20	заліки
ВК2.3		4	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	
Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)		залік	

І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Вчені України
2. Генеалогія
3. Елітознавство
4. Етика та естетика
5. Етнологія України
6. Історія світової культури
7. Історія української філософії
8. Краєзнавчі студії
9. Міфологія
10. Музеї світу
11. Політична історія України середини ХХ ст.– поч. ХХІ ст
12. Релігієзнавство
13. Філософія освіти

14. Філософія постмодернізму
15. Педагогічна риторика
16. Основи літературної творчості
17. Практикум із сучасної літературної мови
18. Лінгвістика інтернет-ресурсів
19. Українознавство
20. Основи академічного письма
21. Основи журналістики
22. Кременеччина у красному письменстві
23. Практична граматики англійської мови
24. Практична граматики німецької мови
25. Практична граматики польської мови
26. Розмовний курс німецької мови (рівень А1)
27. Розмовний курс німецької мови (рівень А2)
28. Розмовний курс німецької мови (рівень В2)
29. Розмовний курс німецької мови (рівень В1)
30. Розмовний курс польської мови (рівень А1)
31. Розмовний курс польської мови (рівень А2)
32. Розмовний курс польської мови (рівень В1)
33. Розмовний курс англійської мови (рівень А1)
34. Розмовний курс англійської мови (рівень А2)
35. Розмовний курс англійської мови (рівень В1)
36. Розмовний курс англійської мови (рівень В1+)
37. Розмовний курс англійської мови (рівень В2)
38. Компенсаторний курс з англійської мови для підготовки до ЄВІ
39. Компенсаторний курс з німецької мови для підготовки до ЄВІ
40. Історія і культура Польщі
41. Сучасна англійська література
42. Використання програмних засобів у професійній діяльності
43. Технології дистанційного навчання
44. STEM-освіта
45. Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій
46. Освітнє блогерство
47. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми
48. Основи комп'ютерної графіки
49. Технології тестування
50. 3 D моделювання
51. Академічна доброчесність
52. Технології мобільного навчання
53. Основи підприємницької діяльності
54. Народні ремесла
55. Основи дизайну
56. Традиції української кухні
57. Основи систем автоматизованого проектування
58. Профорієнтаційна робота

59. Сучасні технології художньої обробки матеріалів
60. Технологія виготовлення виробів з текстильних матеріалів
61. Технологія виготовлення м'якої іграшки
62. Технологія виготовлення народної ляльки
63. Технологія виготовлення художніх виробів з деревини
64. Технологія меблевого виробництва
65. Технологія обробки лози
66. Технологія художнього кування
67. Ремонт електроприладів
68. Художнє проектування
69. Креативне рукоділля
70. Історія техніки
71. Основи медичних знань та домедичної допомоги
72. Екологічний стиль життя
73. Екологічна грамотність
74. Здорове життя
75. Робота з дитячими та молодіжними організаціями
76. Соціальна педагогіка
77. Соціальна віктимологія
78. Основи патопсихології та психотерапії
79. Психологічна діагностика та корекція
80. Психологічне консультування
81. Основи психологічного тренінгу
82. Екологічна психологія
83. Основи психолінгвістики
84. Гендерна психологія
85. Основи психогігієни та психопрофілактики
86. Психологія віртуального середовища та кібербезпека
87. Психологія особистості
88. Технології soft skills
89. Інформаційно-комунікаційні технології у психології
90. Методичні та психологічні аспекти професійного саморозвитку
91. Основи класичного масажу
92. Організація проведення туристичних походів
93. Спортивний туризм
94. Діяльність туристичної самодіяльної організації
95. Історія фізичної культури
96. Спортивні секції (футбол)
97. Спортивні секції (баскетбол)
98. Спортивні секції (волейбол)
99. Спортивні секції (легка атлетика)
100. Спортивні секції (атлетизм)
101. Спортивні секції (туризм)
102. Топографія і орієнтування
103. Організація клубної та гурткової роботи
104. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності

105. Інноваційні технології фізичної культури.
106. Організація і методика спортивно-туристичної роботи
107. Нетрадиційні системи фізичної культури
108. Футзал
109. Ритміка і хореографія
110. Атлетизм
111. Чирлідінг
112. Аеробіка
113. Секційна робота у закладах позашкільної та загальної середньої освіти
114. Бадмінтон
115. Настільний теніс
116. Оздоровча фізична культура
117. Алтимат фризбі
118. Фітодизайн

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 15 (по 3 кредити ЄКТС на кожену дисципліну, обрати 5 навчальних дисциплін):
II курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах);
III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах);
IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Основи теорії гендеру
2. Теорія та історія соціального виховання
3. Психологія особистості
4. Технології соціально-педагогічної роботи
5. Основи патопсихології та психотерапії
6. Психологічна діагностика та корекція
7. Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями
8. Психологічне консультування
9. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми
10. Педагогіка сімейного виховання
11. Психологія релігії
12. Психологія мотивації та емоцій
13. Основи психогігієни та психопрофілактики
14. Медіація та соціальна робота
15. Основи медичних знань
16. Теорія і практика групової роботи
17. Конфліктологія
18. Профілактика негативних явищ в суспільстві
19. Сімейне консультування
20. Соціальна робота в системі соціального захисту
21. Гендерні аспекти соціальної роботи
22. Супервізія діяльності соціальних служб

23. Соціальне партнерство
24. Соціальна реабілітація
25. Медіапсихологія
26. Психологія віртуального середовища і кібербезпека
27. Психотерапія дітей та підлітків
28. Психологія лідерства
29. Психологія інклюзивного середовища
30. Основи арт-терапії
31. Психологія мотивації та емоцій
32. Позитивна психотерапія
33. Психологія девіантної поведінки
34. Психологія коучингу

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 48 (по 4 кредити ЄКТС на кожену дисципліну, обрати – 12 навчальних дисциплін):

- 1. II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі);***
- 2. III курс (по 2 дисципліни у I та II семестрах);***
- 3. IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі).***

2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Інформаційні технології та засоби навчання OK1	Історія України та української культури OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням) OK7		Філософія OK 2			
Основи медичних знань та охорони здоров'я OK2	Основи професійної етики у соціальній роботі OK6						
Історія освіти на Волині OK3							
Іноземна мова OK4		Дисципліни 1 загальної підготовки BK	Дисципліни 2 загальної підготовки BK	Дисципліни 3 загальної підготовки BK	Дисципліни 4 загальної підготовки BK	Дисципліни 5 загальної підготовки BK	
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	Педагогіка OK13	Соціальна педагогіка 2 сем OK16	Основи наукових досліджень у соціальній сфері OK20	Соціальна психологія OK24	Технології роботи соціального гвернера OK27	Інноваційні моделі та основи професійної творчості в наданні соціальних послуг OK30	Етнопсихологія OK34

Людина в сучасному соціумі ОК10	Соціальна робота у сфері дозвілля ОК14	Теорія та технології соціальної роботи	Соціальна робота в сфері зайнятості ОК21	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти ОК25	Теорія і методи соціальної профілактики ОК28	Ведення професійних документів ОК31	Технології організації волонтерської діяльності ОК35
Психологія ОК11		Соціальна психологія ОК18	Екокультура у соціальній роботі ОК22	Практикум з соціальної роботи ОК26	Соціальний супровід клієнтів ОК29	Менеджмент та аудит у соціальній роботі ОК32	Соціальна робота з різними групами клієнтів
Прикладні методики у соціальній роботі	Основи соціально-правового захисту особистості						
		Ведення професійних документів					
		Пропедевтична практика ОК38		Навчальна: соціально-педагогічна практика в закладах різного типу		Інспекторсько-консультативна практика ОК42	Виробнича практика ОК43
				Виробнича: культурно-дозвілєва, анімаційна практика ОК41			
					Курсова робота ОК36	Кваліфікаційна робота ОК37	
							Атестаційний екзамен ОК 44

		Дисципліни1 професійної підготовки ВК	Дисципліни2 професійної підготовки ВК	Дисципліни4 професійної підготовки ВК	Дисципліни 6 професійної підготовки ВК	Дисципліни 8 професійної підготовки ВК	Дисципліни10 професійної підготовки ВК
			Дисципліни3 професійної підготовки ВК	Дисципліни5 професійної підготовки ВК	Дисципліни7 професійної підготовки ВК	Дисципліни9 професійної підготовки ВК	Дисципліни11 професійної підготовки ВК
							Дисципліни12 професійної підготовки ВК

ОК загального циклу	ВК загального циклу	ОК професійного циклу	ВК професійного циклу	Практика	Підсумкова атестація
---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------	----------------------

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	Інтегральна компетент- ність	Програмні компетентності																																
		Загальні										Фахові																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОК1	+	+	+					+																										
ОК2	+	+			+		+																											
ОК3	+	+	+	+			+	+																										
ОК4	+	+	+	+			+																											
ОК5	+	+	+		+				+																									
ОК6	+	+	+					+		+																								
ОК7	+	+	+	+																														
ОК8	+	+	+						+																									
ОК9	+	+	+						+																									

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31		
OK1													+																				
OK 2													+																				
OK 3		+					+																										
OK 4							+																										
OK 5								+																									
OK 6												+																					
OK 7							+											+															
OK 8														+	+		+	+														+	
OK 9														+	+		+	+														+	
OK 10														+	+	+	+	+															
OK 11														+	+	+	+																
OK 12																						+	+	+	+							+	
OK 13																						+	+	+	+								
OK 14																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17																	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18														+	+		+	+															
OK 19														+	+	+	+	+															
OK 20														+	+		+	+															
OK 21														+	+		+	+															
OK 22														+	+	+	+	+															
OK 23														+	+		+	+															
OK 24														+	+		+	+						+	+								
OK 25														+	+		+	+															
OK 26														+	+	+	+	+															
OK 27		+	+	+	+			+			+										+	+											
OK 28		+	+	+	+			+			+																+					+	+
OK 29			+		+						+										+	+										+	
OK 30	+				+						+																						
OK 31	+				+						+																						
OK 32	+				+	+					+					+																	
OK 33									+		+																						
OK 34						+					+																						
OK35											+																						
OK 36											+																						
OK 37	+	+									+	+																					
OK 38	+	+									+	+																					
OK 39	+	+									+	+																					
OK 40	+	+									+																						
OK 41	+	+									+																						
OK 42																	+					+							+		+		+

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 231Соціальна робота проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і захисту бакалаврської роботи з фаху та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми, _____ А.Р. Заблоцький

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри психології і соціальної роботи № ____ від _____ 20 ____