

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ**

ПРОЕКТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії(протокол №__ від
____._____.2024 р.)
Голова М.С. Курач

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор_____А.М. Ломакович
«____»_____2024 р.
Введено в дію наказом №_____від____.2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно)), перша – англійська

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізацією 035.41 германські мови та літератури

(переклад включно)), перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Бакалавр філології.

Кременець 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою
гуманітарно-технологічного факультету
Кременецької обласної гуманітарно-
педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



"чер

«__» ____ р.

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) проектною групою кафедри іноземних мов і методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол №__ від __.__.____ р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка №__ від __.__.____ р.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кучер Василь Васильович – завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат філологічних наук, доцент, гарант освітньої програми;

2. Чик Денис Чабович – професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання, доктор філологічних наук, професор, член проектної групи;

3. Янусь Наталія Володимирівна – доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат філологічних наук, доцент, член проектної групи;

4. Яценюк Надія Іванівна – доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи;

6. Янкевич Оксана Володимирівна – стейкхолдер, директор бюро перекладів «Монтіс», м. Тернопіль;

7. Рижа Ірина Василівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література), 41-А групи, член проектної групи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою Оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Тип диплому та обсяг освітньої Програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.
Мова(и) викладання	українська, англійська, німецька мови
Термін дії освітньої програми	до 01.07.27 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоздатного фахівця в галузі філології, зокрема германістики та перекладознавства, здатних реалізувати успішну іншомовну усну та письмову комунікацію англійською та німецькою мовами, переклад художніх та нехудожніх типів текстів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською, англійською та</i>

	<p>німецькою мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на професійну підготовку кваліфікованих працівників з англійської та німецької мов та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних професійних навичок для діяльності за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».
Особливості програми	Застосування принципу міждисциплінарності і багатопрофільності підготовки фахівця з перекладу, що обумовлює, з одного боку, лінгвістичне, перекладознавче і літературознавче спрямування змісту програми, а з іншого – можливість опанувати необхідні прикладні знання з галузевого перекладу, з технологій перекладу та зі стандартів виконання перекладацьких проєктів; проходження здобувачами вищої освіти навчальної (перекладацької) практики в перекладацьких компаніях і на підприємствах; наявність переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформуванню власної траєкторії навчання і отримати додаткові професійні навички; участь здобувачів вищої освіти у перекладацьких проєктах та студентських наукових гуртках; можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська») може здійснювати такі види професійної діяльності (за ДК 003-2010): 2444.2 Філолог 2444.2 Філолог-лінгвіст 2444.2 24316 Перекладач
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ЄКТС та національну вербальну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни” та “зараховано”, “незараховано”.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI сторіччя, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм</p>

літературної мови та культури мовлення.
СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

7 – Програмні результати

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

	<p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість переведення з/в іншого навчального закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.</p> <p>Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами КОГПА імені Тараса Шевченка про міжнародну кредитну мобільність.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Люблінською вищою школою в Риках (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою державною професійною школою в м. Холм (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Мовною школою SAYHELLO SCHOOL у м. Варшава (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою соціально-економічною школою у м. Пшеворськ (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою школою бізнесу і підприємництва в Островці Швентокшискім (Республіка Польща; договір від 2020 р.). - Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою Школою Бізнесу та Менеджмент (договір від 2021 р.). - Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Молодіжним Університетом Права (Республіка Польща) (договір 2021 р.).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	4	залік
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Основи академічного письма та доброчесності	3	залік
ОК 5	Студентоцентровані підходи у змішаному навчанні	3	екзамен
ОК 6	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	залік
ОК 7	Латинська мова	3	екзамен
ОК 8	Вступ до загального літературознавства	3	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності філолога	3	залік

OK 10	Вступ до мовознавства	3	залік
OK 11	Вступ до перекладознавства	3	залік, екзамен
OK 12	Практика усного та письмового перекладу	12	залік, залік, залік, екзамен
OK 13	Методологія філологічних досліджень	3	залік
OK 14	Теорія англійської мови	5	залік, екзамен
OK 15	Англійська література в історико-літературному контексті	7	залік, екзамен, екзамен
OK 16	Практичний курс англійської мови	51	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
OK 17	Практичний курс німецької мови	36	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен
OK 18	Теорія німецької мови	3	екзамен
OK 19	Лінгвокраїнознавство країн першої мови	3	залік
OK 20	Лінгвокраїнознавство країн другої мови	3	залік
OK 21	Курсова робота з англійської мови / практики перекладу англійської мови	1	залік
OK 22	Навчальна перекладацька практика	6	залік
OK 23	Виробнича перекладацька практика	9	залік
OK 24	Кваліфікаційна бакалаврська робота	3	залік
OK 25	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП* (орієнтовний перелік)			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
ВК 1.1-1.38		15	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		15	
Вибіркові компоненти циклу професійної Підготовки			

ВК 2.1-2.50		48	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента циклу професійної підготовки		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої програми:		177	
Загальний обсяг вибіркового компонента освітньої програми:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

***Примітка:**

обирається 5 навчальних дисциплін з ВК циклу загальної підготовки:

II курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах)

III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах)

IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

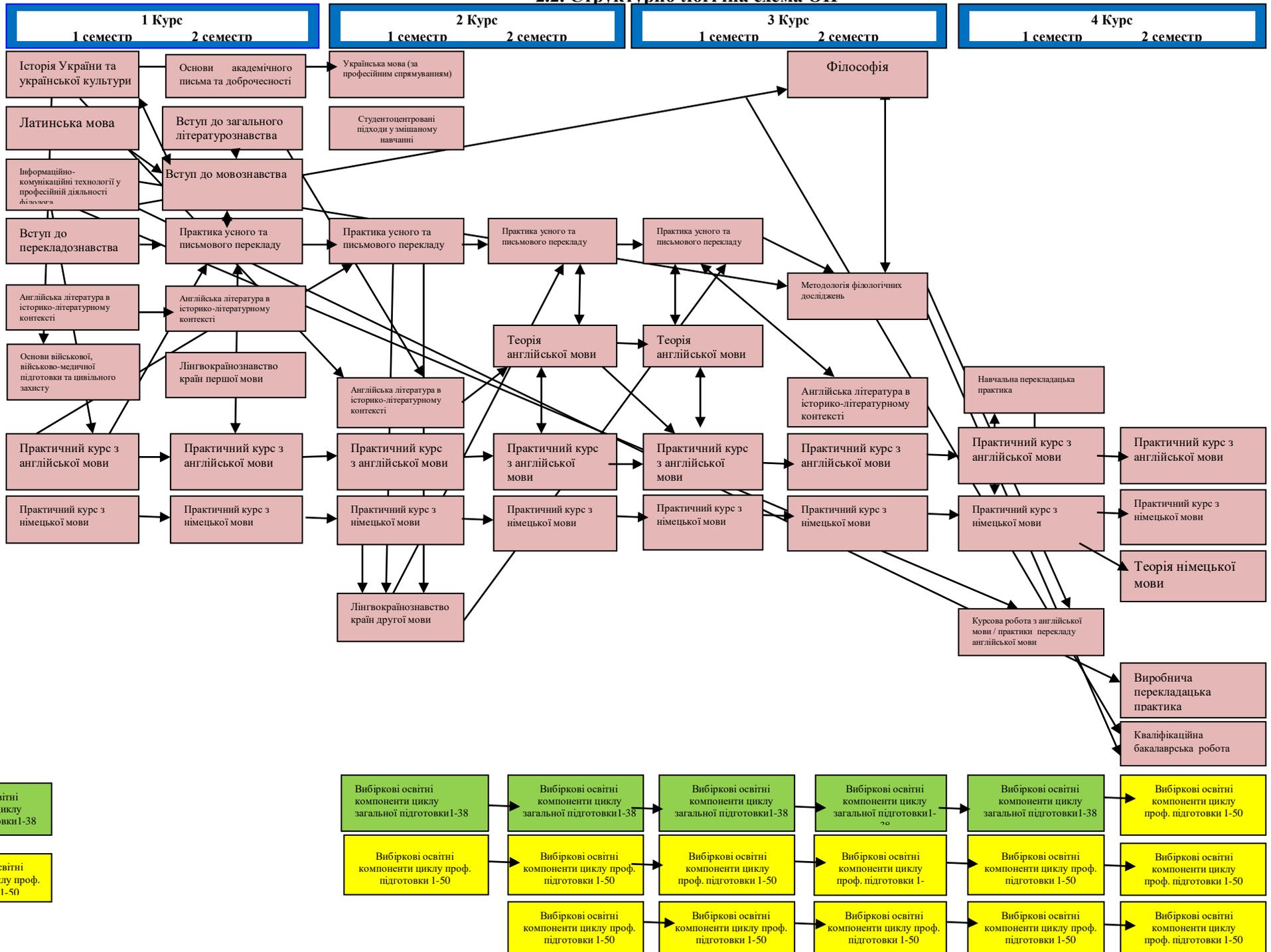
обирається 12 навчальних дисциплін з ВК циклу професійної підготовки:

II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі)

III курс (2 дисципліни у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі)

IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

<p>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>Уміння/ Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної або навчання</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>Відповідальність автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>

Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК3	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК4			К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК7				АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
ЗК8			К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК11		Ум1		АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
ЗК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК13	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3, АВ4
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2			
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3, АВ4
СК3	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3, АВ4
СК4	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3, АВ4
СК5	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3, АВ4
СК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2 К3	АВ1, АВ3, АВ4
СК7	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3, АВ5
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2 К3	
СК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2 К3	АВ1, АВ3, АВ4
СК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2 К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2 К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ПРН1			+					+	+		+		+		+	+		+	+	+				+	+
ПРН2					+	+		+				+	+								+	+		+	
ПРН3				+	+	+		+				+	+							+		+			
ПРН4	+	+														+	+								
ПРН5						+		+	+		+						+		+					+	+
ПРН6											+	+							+	+		+	+		
ПРН7							+			+	+			+	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН8											+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН9											+			+	+		+						+		
ПРН10											+			+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН11									+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі підсумкової атестації (комплексний кваліфікаційний іспит) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1	+	+	+	+	+																			+	+
ЗК2	+														+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК3			+	+			+	+		+	+	+	+			+	+							+	+
ЗК4		+	+	+																	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК7		+	+	+	+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК9						+					+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
ЗК10	+	+	+	+			+			+					+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК11			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+						+						+	+		+	+	+			+	+
ЗК13		+	+	+		+	+			+			+	+	+			+				+		+	+
СК1			+			+	+			+	+	+	+	+	+			+			+			+	+
СК2			+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
СК3						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
СК4						+				+	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+
СК5							+						+		+		+							+	+
СК6						+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
СК7			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК8	+					+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК9				+			+			+	+	+		+	+	+	+							+	+
СК10						+	+			+	+	+	+	+	+			+			+			+	+
СК11			+				+			+	+	+												+	+
СК12			+								+	+											+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК 24	ОК 25	
ПРН1		+	+			+					+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН2	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН3	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+					+	+	+			+	+	
ПРН4	+	+	+		+		+				+													+	+	
ПРН5	+	+	+				+			+	+	+		+									+	+	+	+
ПРН6	+	+						+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7						+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН8						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ПРН9						+				+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	
ПРН10							+				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11							+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН12						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН13							+						+		+						+			+	+	+
ПРН14						+				+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН15						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН16							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17										+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН18												+	+	+									+	+	+	+
ПРН19				+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Кучер В.В.

Освітню програму розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Протокол №__ від «__» _____ р.

Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Кучер В.В.