

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № _____ від _____ р.)
Голова _____ М. Курач

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор _____ А. Ломакович
«____» _____ р.
Введено в дію наказом № _____ від _____

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОЛОГІЯ. ЗАПОВІДНА СПРАВА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 10 Природничі науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 101 Екологія

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з екології.

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Еколог. Фахівець із заповідної справи

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі затвердженого стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія (Наказ № 1076 від 04.10.2018 року).

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № ____ від ____ р. та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка № ____ від ____.

3. Розроблена проєктною робочою групою кафедри біології, екології та методик їх навчання за спеціальністю 101 Екологія Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

1. Гурська Оксана Вікторівна – старший викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук – гарант освітньо-професійної програми.

2. Галаган Оксана Костянтинівна – доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – член проєктної групи.

3. Цицюра Неля Іванівна – доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – член проєктної групи.

4. Дух Ольга Ігорівна – доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – член проєктної групи.

5. Штогрин Микола Олександрович – стейкхолдер, директор Національного природного парку «Кременецькі гори», кандидат економічних наук – член проєктної групи.

7. Літвінова Богдана Вадимівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 31-Е групи – член проєктної групи.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 101

Екологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з екології. Еколог. Фахівець із заповідної справи.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Програма акредитована у 2021 році (рішення НАЗЯВО від 18 травня 2021 р., протокол № 8 (51))
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL–6
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademiia/osvitno-profesiini-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	<i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. <i>Галузь знань:</i> 10 Природничі науки <i>Спеціальність:</i> 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Освітньо-професійна підготовка бакалавра з екології формує уміння та здатності для реалізації природоохоронних, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на базі природоохоронних установ регіону (Національного природного парку «Кременецькі гори», Кременецького ботанічного саду), навчально-дослідних лабораторій навчального закладу та через участь у діяльності громадських організацій. Особливістю програми є її природоохоронна і еколого-освітня спрямованість. Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2211.2 Еколог; 2211.2 Експерт з екології; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням; 3439 Організатор природокористування 2213.2 Фахівець з екологічної освіти 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проекти, підготовка курсової та кваліфікаційної робіт), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, методів нелекційного формату (екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика).
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання проєктів, презентація робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени, звіти про проходження практики. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) та дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони

	довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність та готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності (ФК)	ФК15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК16. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК17. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК18. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. ФК19. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. ФК20. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. ФК21. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ФК22. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

	ФК23. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. ФК24. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. ФК25. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. ФК26. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. ФК27. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ФК28. Здатність здійснювати еколого-освітню діяльність. ФК29. Знання та розуміння основних біологічних і агроекологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
--	---

7 - Програмні результати навчання

ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень,

збору та обробки даних.

ПР22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР26. Уміти здійснювати еколого-освітню діяльність з різними цільовими групами та мотивувати до сталого способу життя

ПР27. Розуміти забезпечення сталого виробництва якісної біологічної продукції, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектора, ефективну екологізацію всіх галузей сільськогосподарського виробництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники академії з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування згідно чинного законодавства
Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторії оснащені сучасними приладами та устаткуванням для лабораторних та польових досліджень, використання ІТ – технологій обробки інформації та відповідні комп'ютерні засоби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт навчального закладу; наукова бібліотека, читальні зали; доступ до електронного навчального середовища Moodle; електронна бібліотека; методичне забезпечення освітніх компонентів; точки бездротового доступу Інтернет.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України та української культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	8	екзамен/залік
ОК 5	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 7	Інформатика та системологія	3	екзамен
ОК 8	Вища математика	3	залік
ОК 9	Фізика	3	екзамен
ОК 10	Зоологія з основами екології тварин	4	екзамен
ОК 11	Ботаніка з основами екології рослин	4	екзамен
ОК 12	Загальна екологія та неоекологія	7	екзамен/залік
ОК 13	Економіка природокористування	3	екзамен
ОК 14	Організація і управління в природоохоронній діяльності	3	екзамен
ОК 15	Моніторинг довкілля	5	екзамен
ОК 16	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4	екзамен
ОК 17	Ландшафтна екологія	5	екзамен
ОК 18	Екологія людини	4	екзамен
ОК 19	Техноекологія	5	екзамен
ОК 20	Екологічна безпека	4	екзамен
ОК 21	Заповідна справа	4	екзамен
ОК 22	Урбоекологія	4	екзамен
ОК 23	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	3	екзамен
ОК 24	Геологія з основами геоморфології	5	екзамен
ОК 25	Ґрунтознавство та охорона ґрунтів	4	залік
ОК 26	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
ОК 27	Хімія з основами біогеохімії	6	екзамен/залік
ОК 28	Гідрологія та охорони вод	3	залік
ОК 29	Топографія з основами картографії	3	екзамен
ОК 30	Аналітична хімія в довкіллі	3	екзамен
ОК 31	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	екзамен
ОК 32	Екологічна освіта та культура	3	екзамен
ОК 33	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 34	Екологічна біохімія	4	залік
ОК 35	Геоінформаційні системи (ГІС) в екології	3	залік
ОК 36	Управління та поведіння з відходами	3	екзамен
ОК 37	Агроекологія	3	залік
ОК 38	Оцінка впливу на довкілля та CEO	3	екзамен
ОК 39	Міждисциплінарна курсова робота із екології	3	залік

ОК 40	Навчальна загально-екологічна практика	6	залік
ОК 41	Навчальна ландшафтно-екологічна практика	6	залік
ОК 42	Навчальна практика на підприємствах та в установах	6	залік
ОК 43	Виробнича практика	8	залік
ОК 44	Кваліфікаційна робота	5	захист
	Підсумкова атестація	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП		заліки	
Цикл загальної підготовки		4 ОК x 3 кр.*	
Цикл професійної підготовки		12 ОК x 4кр.*	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Каталог вибірових дисциплін І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Соціологія
2. Політологія
3. Історія світової культури
4. Етнологія України
5. Релігієзнавство
6. Етика та естетика
7. Краєзнавчі студії
8. Політичні студії
9. Міфологія
10. Політична історія України середини ХХ ст. поч. ХХІ ст.
11. Вчені України
12. Генеалогія
13. Педагогічна риторика.
14. Основи літературної творчості.
15. Практикум із сучасної літературної мови.
16. Лінгвістика інтернет-ресурсів
17. Українознавство
18. Основи академічного письма
19. Основи журналістики
20. Кременеччина у красному письменстві
21. Практичний курс англійської мови
22. Практичний курс німецької мови
23. Практичний курс польської мови
24. Практична граматики англійської мови
25. Практична граматики німецької мови
26. Практична граматики польської мови
27. Розмовний курс англійської мови
28. Розмовний курс німецької мови
29. Розмовний курс польської мови
30. Розмовний курс німецької мови (рівень А1)
31. Розмовний курс німецької мови (рівень В1)
32. Розмовний курс польської мови (рівень А1)
33. Розмовний курс польської мови (рівень В1)
34. Розмовний курс англійської мови (рівень А1)
35. Розмовний курс англійської мови (рівень В1)
36. Розмовний курс англійської мови (рівень В1+)
37. Розмовний курс англійської мови (рівень В2)
38. Країнознавство англійськомовних країн
39. Країнознавство німецькомовних країн

40. Історія і культура Польщі
41. Історія Великобританії
42. Історія США
43. Компесаторний курс з англійської мови для підготовки до ЄВІ
44. Компесаторний курс з німецької мови для підготовки до ЄВІ
45. Академічна доброчесність
46. Використання програмних засобів у професійній діяльності
47. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми
48. Медіаграмотність для освітян
49. Монтаж та обслуговування комп'ютерів і систем
50. Основи комп'ютерної графіки
51. Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій
52. Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування
53. Технології дистанційного навчання
54. Технології дистанційного навчання в НУШ
55. Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці
56. 3 D моделювання
57. Основи робототехніки
58. STEAM-освіта
59. Освітнє блогерство
60. Цифровий профіль педагога
61. Основи підприємницької діяльності
62. Народні ремесла
63. Основи дизайну
64. Основи САПР виробів з деревини
65. Основи систем автоматизованого проектування
66. Профорієнтаційна робота
67. Сучасні технології художньої обробки матеріалів
68. Технологія виготовлення виробів з текстильних матеріалів
69. Технологія виготовлення м'якої іграшки
70. Технологія виготовлення народної ляльки
71. Технологія виготовлення художніх виробів з деревини
72. Технологія меблевого виробництва
73. Технологія обробки лози
74. Технологія художнього кування
75. Ремонт електроприладів
76. Художнє проектування
77. Художня праця та основи дизайну
78. Бісероплетіння
79. Макраме
80. Креативне рукоділля
81. Формування безпечного освітнього середовища
82. Організація управління навчальним процесом у ЗВО
83. Основи медичних знань та домедичної допомоги
84. Екологічний стиль життя
85. Екологічна грамотність
86. Здорове життя
87. Робота з дитячими та молодіжними організаціями
88. Соціальна педагогіка
89. Соціальна віктимологія
90. Основи патопсихології та психотерапії
91. Психологічна діагностика та корекція
92. Психологічне консультування
93. Основи психологічного тренінгу

94. Екологічна психологія
95. Основи психолінгвістики
96. Гендерна психологія
97. Основи психогігієни та психопрофілактики
98. Психологія віртуального середовища та кібербезпека
99. Психологія особистості
100. Організація проведення туристичних походів
101. Спортивний туризм
102. Основи класичного масажу
103. Постановка голосу з елементами естрадного співу
104. Гра на музичному інструменті (фортепіано, баян, акордеон, бандура, гітара)
105. Історія мистецтва
106. Комп'ютерна графіка
107. Психологія залежностей
108. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибірові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки

II курс (1 дисципліна у II семестрі);

III курс (по 1 дисципліні у I та II – 12 (по 3 кредити ЄКТС на кожен дисциплін, обрати 4 навчальних дисципліни); семестрах);

IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Радіобіологія
2. Радіоекологія
3. Екологія рослин та тварин
4. Популяційна екологія
5. Фітоценологія
6. Рекреаційний потенціал агроландшафтів
7. Дендрологія
8. Квітникарство і садівництво
9. Основи садово-паркового господарства
10. Психологія та педагогіка
11. Екологічна психологія
12. Регіональні екологічні проблеми
13. Озеленення населених місць
14. Лісівництво та лісові ландшафти
15. Організація контролю якості води, ґрунту, повітря
16. Стратегія сталого розвитку
17. Екологічна біотехнологія
18. Біобезпека генетично модифікованих організмів
19. Біотехнологія та генна інженерія
20. Екологічне краєзнавство
21. Туристичні ресурси України
22. Мікробіологія
23. Біоіндикація
24. Біогеографія
25. Екосистемологія
26. Управління якістю с/г продукції
27. Органічне землеробство
28. Мікологія
29. Соціальна екологія
30. Охорона довкілля

31. Розробка екологічних проектів
32. Відновлювана енергетика
33. Основи здорового способу життя
34. Екотоксикологія
35. Еволюційна біологія
36. Регіональне біорізноманіття
37. Зоопсихологія
38. Екологічне інспектування
39. Лікарські рослини
40. Основи пермакультури
41. Гідрологія

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 48 (по 4 кредити ЄКТС на кожну дисципліну, обрати – 12 навчальних дисциплін):

II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі);

III курс (по 2 дисципліни у I та II семестрах);

IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		VI курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та української культури OK1	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту OK5	Українська мова OK3		Філософія OK2			
Іноземна мова OK4			Дисципліна 2 загальної підготовки BK	Дисципліна 3 загальної підготовки BK	Дисципліна 4 загальної підготовки BK	Дисципліна 5 загальної підготовки BK	
Інформатика та системологія OK7	Вища математика OK8	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність OK33	Ландшафтна екологія OK17		Геоінформаційні системи (ГІС) в екології OK35	Моделювання і прогнозування стану довкілля OK16	
Загальна екологія та неоекологія OK12		Техноекологія OK19	Екологія людини OK18	Екологічна безпека OK20	Моніторинг довкілля OK15	Управління та поведження з відходами OK36	Урбоекологія OK22
Геологія з основами геоморфології OK24	Ґрунтознавство та охорона ґрунтів OK25	Метеорологія і кліматологія OK265	Топографія з основами картографії OK29	Нормування антропогенного навантаження на п/с OK23	Заповідна справа OK21	Організація та управління в природоохоронній діяльності OK14	Економіка природокористування OK13
Хімія з основами біогеохімії OK27		Екологічна біохімія OK34	Аналітична хімія в довкіллі OK30	Природоохоронне законодавство та екологічне право OK31		Оцінка впливу на довкілля та CEO OK38	
Фізика OK9	Зоологія з основами екології тварин OK10	Агроєкологія OK37		Екологічна освіта і культура OK32		Гідрологія та охорони вод OK28	
Вступ до спеціальності OK6	Ботаніка з основами екології рослин OK11	Дисципліна 1 професійної підготовки BK	Дисципліна 2 професійної підготовки BK	Дисципліна 4 професійної підготовки BK	Дисципліна 6 професійної підготовки BK	Дисципліна 8 професійної підготовки BK	Дисципліна 10 професійної підготовки BK
			Дисципліна 3 професійної підготовки BK	Дисципліна 5 професійної підготовки BK	Дисципліна 7 професійної підготовки BK	Дисципліна 9 професійної підготовки BK	Дисципліна 11 професійної підготовки BK
							Дисципліна 12 професійної підготовки BK
					Міждисциплінарна курсова робота з екології OK39	Кваліфікаційна робота OK44	
	Навчальна загально-екологічна практика OK40		Навчальна ландшафтно-екологічна практика OK41		Навчальна практика на підприємствах та в установах OK42		Виробнича практика OK43
		Загальні дисципліни	Математично-інформатичні	Хімічні	Екологічні	Біологічні	Науки про Землю

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 101 Екологія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку.

Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи еколога, передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Після успішного захисту робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії ЗВО.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Інтеграль- на	Програмні компетентності																												
		Загальні														Фахові														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
OK1	+				+			+					+	+																
OK 2	+				+			+					+	+				+												
OK 3	+	+	+	+	+		+																			+				
OK 4	+		+			+	+																				+			
OK 5	+														+															
OK 6	+	+	+				+									+			+											
OK 7	+		+																						+					
OK 8	+											+						+							+					
OK 9	+											+					+													
OK 10	+	+														+	+						+							
OK 11	+	+														+	+						+							
OK 12	+	+						+					+	+		+	+													
OK 13	+	+					+	+				+				+		+									+	+		
OK 14	+	+		+			+	+		+	+	+							+		+					+	+	+		
OK 15	+	+					+	+	+			+								+		+			+					
OK 16	+	+	+				+	+	+								+	+		+					+					
OK 17	+	+		+												+							+							
OK 18	+	+		+				+						+		+	+													
OK 19	+	+		+												+				+				+		+	+			
OK 20	+	+		+			+	+			+					+				+				+		+				
OK 21	+	+					+	+		+	+			+		+			+				+							
OK 22	+	+		+			+	+								+				+				+			+	+		
OK 23	+	+					+	+				+							+	+		+		+						
OK 24	+	+															+			+										
OK 25	+	+															+			+										
OK 26	+	+	+	+													+								+					
OK 27	+	+							+								+													
OK 28	+	+														+	+													
OK 29	+	+	+	+													+								+					
OK 30	+	+							+								+													
OK 31	+	+	+	+			+	+			+		+			+			+								+			

		Загальні														Фахові														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
OK 32	+	+					+	+		+	+		+	+		+			+						+				+	
OK 33	+	+	+						+	+		+													+					
OK 34	+	+														+	+													
OK 35	+		+																						+					
OK 36	+						+	+								+			+	+				+			+	+		
OK 37	+	+														+	+													+
OK 38	+	+							+							+	+	+		+										
OK 39	+	+	+		+		+	+	+			+				+	+								+					
OK 40	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+									+					
OK 41	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+					
OK 42	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+					
OK 43	+	+		+	+		+			+	+	+				+			+								+			
OK 44	+	+	+	+				+	+			+				+		+							+		+			

3.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27
ОК1								+																+	+		
ОК 2								+							+									+	+		
ОК 3													+	+	+	+			+								
ОК 4													+	+	+				+								
ОК 5									+									+						+			
ОК 6			+					+									+	+	+					+			
ОК 7								+		+				+				+	+	+							
ОК 8			+																		+						
ОК 9			+																								
ОК 10			+			+		+																			
ОК 11			+			+		+																			
ОК 12		+	+			+		+																			
ОК 13	+	+	+				+	+										+	+	+							
ОК 14	+			+		+	+	+		+								+	+		+		+		+		
ОК 15		+			+	+			+	+	+										+	+	+			+	
ОК 16								+		+	+											+					
ОК 17		+				+		+														+					
ОК 18		+	+																							+	
ОК 19		+			+		+				+	+															
ОК 20		+		+			+		+													+					
ОК 21		+				+										+	+					+					
ОК 22	+	+			+		+				+	+			+												
ОК 23		+			+		+		+		+							+									
ОК 24			+			+		+		+	+																
ОК 25			+			+					+																
ОК 26			+			+			+	+												+					
ОК 27			+																			+					
ОК 28			+			+			+																		
ОК 29										+												+					
ОК 30			+																			+					
ОК 31																		+		+				+	+	+	
ОК 32		+											+	+	+				+					+	+	+	
ОК 33										+				+								+					
ОК 34		+	+																			+					
ОК 35								+		+												+					
ОК36	+			+			+		+		+	+											+				
ОК 37		+	+		+	+	+																				+
ОК 38	+	+	+		+				+	+		+							+	+	+	+	+				
ОК 39		+	+				+	+	+	+				+					+				+				
ОК 40		+	+					+						+				+	+			+			+	+	
ОК 41		+	+			+								+				+	+			+			+	+	
ОК 42		+	+											+				+	+			+	+	+	+	+	
ОК 43	+	+	+				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 44							+	+	+	+			+	+					+			+					

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проєктної групи)

О. Гурська

Освітньо-професійна програма схвалена
на засіданні кафедри біології, екології
та методик їх навчання

Протокол № ____ від _____ р.

Завідувач кафедрою

О. Кратко